COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Réunion de rentrée
Doctorant ·e ·s de première année

Mardi 17 novembre 2026

Nantes Université · CENTRALE NANTES · Oniris VetAgroBio Nantes École Nationale · IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom · Université Gustave Eiffel · nantes ensa architecture

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

17 / 11 / 2026

Rentrée 2026-2027

Doctorant·e·s de 1ère année

Matinée de rentrée des doctorants de 1ère année

Partie Plénière 9h00 - 10h35

Partie Ateliers 10h40 - 12h15

La liberté académique : qu'est ce que c'est?

Academic freedom: What is it?

Le doctorat : multidimensions et compétences

The Doctorate: Multidimensionality and Competences

En option / Optional 12h20-13h00

Présentation de l'association des chercheurs étrangers à Nantes (en anglais)

Presentation of the Association of International Researchers in Nantes (in English)

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Mot d'accueil de la Présidente de Nantes Université, Carine BERNAULT

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

nantes ensa architecture

Programme de la matinée

Partie Plénière 9h00 - 10h35

9h00-9h10 : Le mot d'accueil de la Présidente de Nantes Université, *Carine BERNAULT*

9h10-9h30 : La présentation du dispositif doctoral, *Delphine LANDRON et Aurélie LARDEUX-PAIN*

9h30-9h50 : Pépite - dispositif régional et les Formations innovations PUI, *Julie DAUTEL*

9h50-10h00 : Le Label doctorat européen à Nantes U, Centrale Nantes, Oniris VetAgroBio,

Delphine LANDRON

10h00-10h10 : Sensibilisation aux RPS et VSS : quels dispositifs ?

Aurélie LARDEUX-PAIN et Delphine LANDRON

10h10-10h35 : pause-café

COLLEGE		17 / 11 / 2026
DOCTORAL		Rentrée 2026-2027
PAYS DE LA LOIRE	NANTES	Doctorant·e·s de 1ère année

Programme de la matinée

Émargement / signing in

Partie Ateliers 10h40 - 12h15

Amphi A (bâtiment en face) : groupe A-K

10h40-11h25 :

La liberté académique : qu'est ce que c'est?
Academic freedom: What is it?

11h30-12h15 :

Le doctorat : multidimensions et compétences
The Doctorate: Multidimensionality and Competence

Amphi B (bâtiment en face) : groupe L-Z

10h40-11h25 :

Le doctorat : multidimensions et compétences
The Doctorate: Multidimensionality and Competence

11h30-12h15 :

La liberté académique : qu'est ce que c'est?
Academic freedom: What is it?

Programme de la matinée

12h20-13h00 – optionnel/optional

Amphi B

Présentation de l'association des chercheurs étrangers à Nantes (en anglais)

Presentation of the Association of International Researchers in Nantes (in English)

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

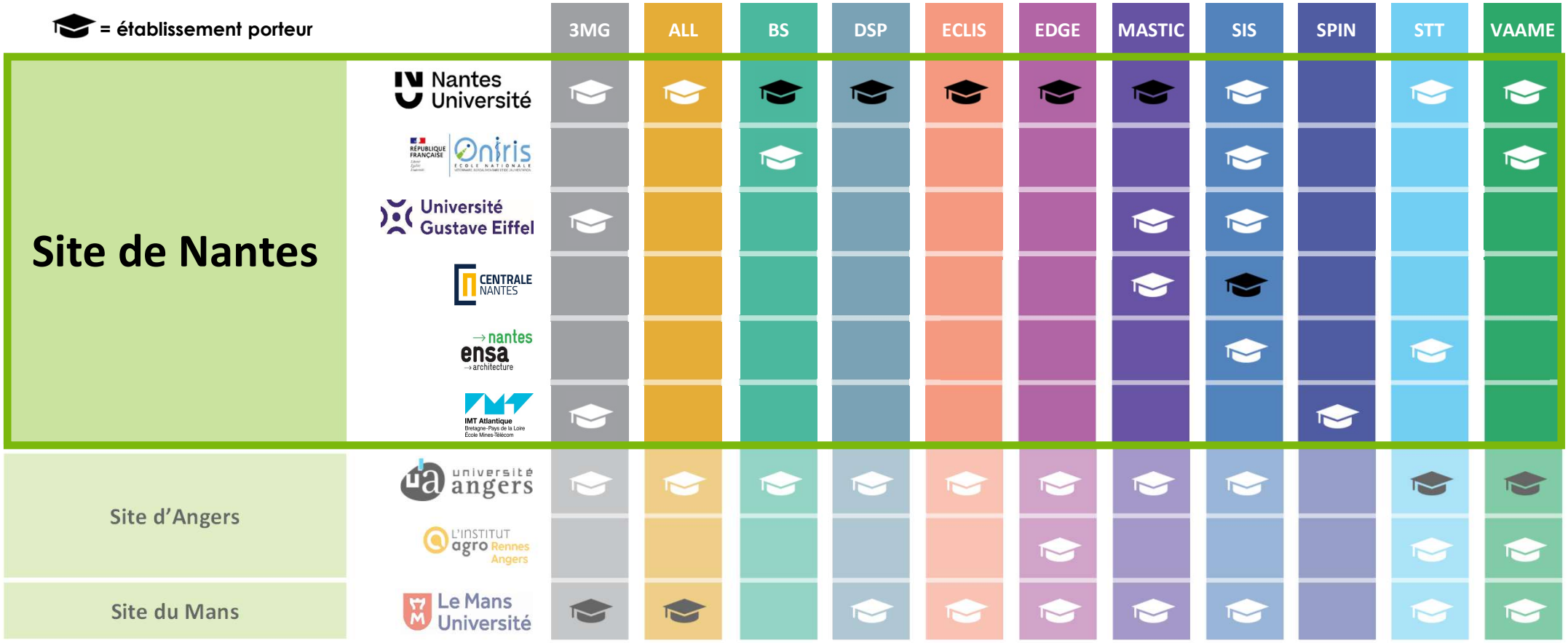
Présentation du dispositif doctoral des Pays de la Loire et du site de Nantes

Delphine LANDRON, Responsable administrative des ED à Nantes Université
Aurélie LARDEUX PAIN, Responsable du Collège doctoral des Pays de la Loire

Nantes Université · CENTRALE NANTES · Oniris VetAgroBio Nantes École nationale · IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom · Université Gustave Eiffel · nantes ensa architecture

COLLEGE		17 / 11 / 2026
DOCTORAL		Rentrée 2026-2027
PAYS DE LA LOIRE	NANTES	Doctorant·e·s de 1ère année

Répartition des 11 Écoles doctorales en Pays de la Loire



COLLEGE		17 / 11 / 2026
DOCTORAL		Rentrée 2026-2027
PAYS DE LA LOIRE	NANTES	Doctorant·e·s de 1ère année

Répartition des 11 Écoles doctorales en Pays de la Loire

= établissement porteur

	3MG	ALL	BS	DSP	ECLIS	EDGE	MASTIC	SIS	SPIN	STT	VAAME
Site de Nantes											
Site d'Angers											
Site du Mans											

Nantes Université
Oniris
Université Gustave Eiffel
Centrale Nantes
nantes ensa architecture
IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire Ecole Mines-Télécom
université angers
L'INSTITUT agro Rennes Angers
Le Mans Université

Pilotage stratégique : Comité doctoral

Pilotage opérationnel :

- Direction du Collège doctoral : directeur·trice·s des 3 sites
- Conseil du Collège doctoral : directeur·trice·s des ED et élu·e·s

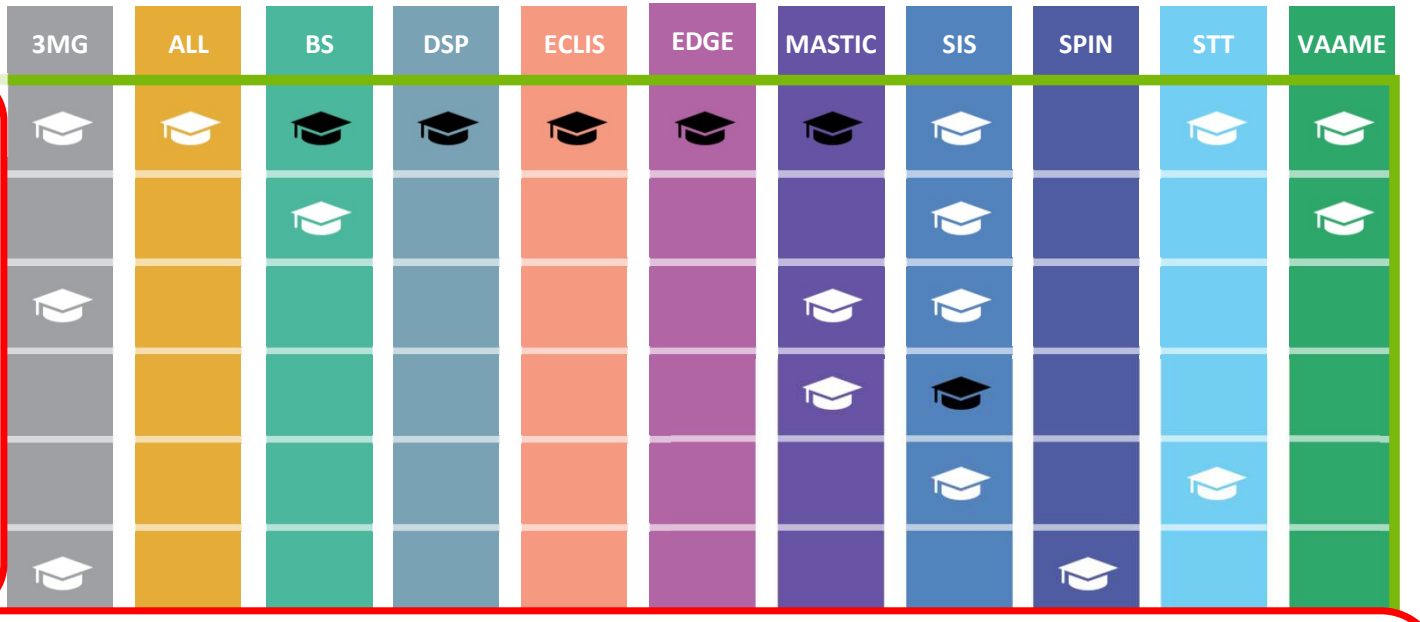
COLLEGE		17 / 11 / 2026
DOCTORAL		Rentrée 2026-2027
PAYS DE LA LOIRE	NANTES	Doctorant·e·s de 1ère année

Répartition des 11 Écoles doctorales en Pays de la Loire

= établissement porteur

Site de Nantes

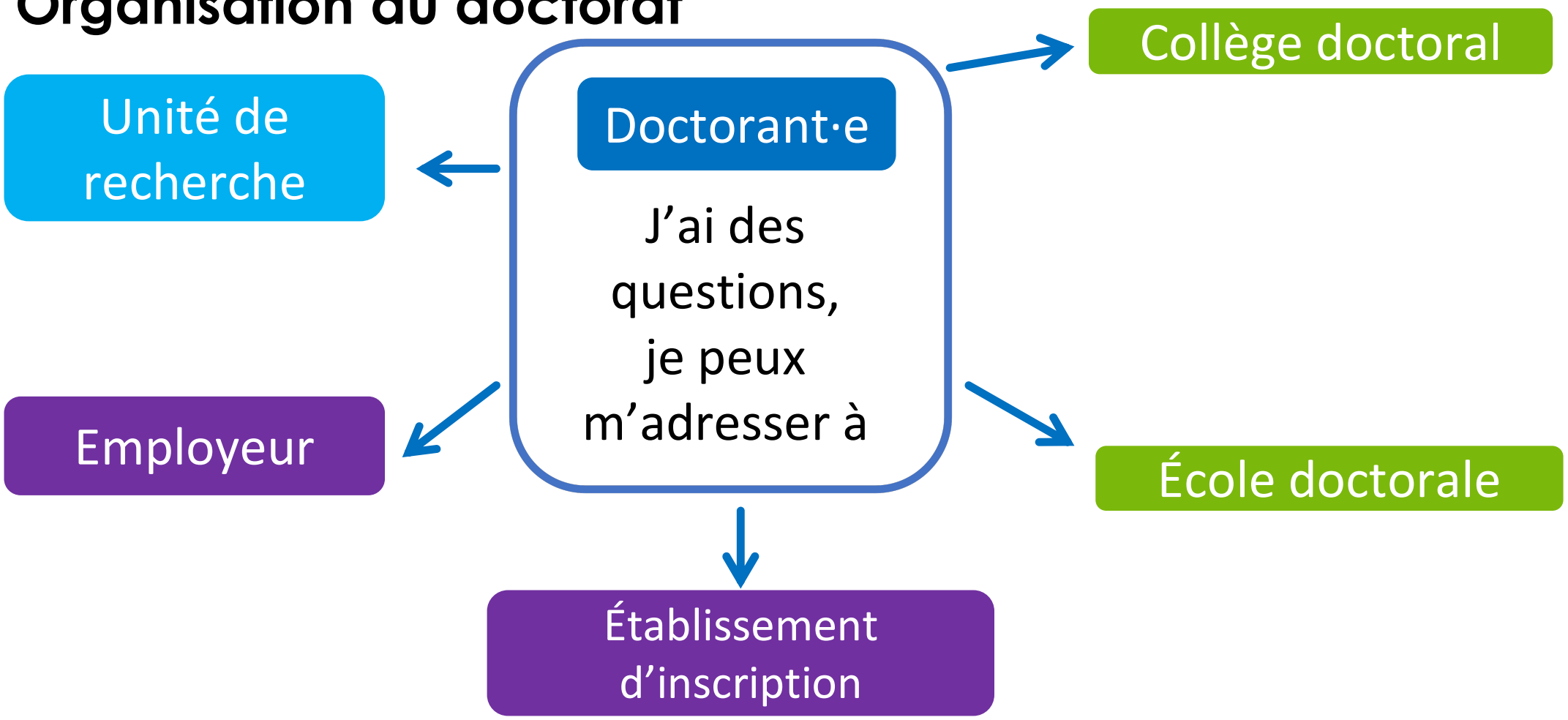
Nantes Université
Oniris École Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation
Université Gustave Eiffel
Centrale Nantes
nantes ensa architecture
IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom



Collège doctoral – site de Nantes

- **Directrice** : Corinne MIRAL
- **Responsable administrative** : Delphine LANDRON
- **Gestionnaires d'ED** : Céline BRELET, Marie-Line CHAMPIN, Elodie CHASSAGNE, Edith DAUVÉ, Elsa DURAND, Anne HUET, Dongmei LACROIX, Beoulah MAFOLO, Fabienne POHLA, Stéphanie REGERE, Sylvie ROUSSEAU, Hélène TOURIGNY
- **Référente formations NU** : Jemima GNANCHOU

Organisation du doctorat



Organisation du doctorat

Doctorant·e

Si j'ai des questions sur …

Je m'adresse à mon

Unité de recherche

- Le rythme de travail
- Les équipements
- Les conditions de sécurité
- La vie de l'Unité (accès)
- La valorisation des travaux

Organisation du doctorat

Doctorant·e

Si j'ai des questions sur …

Je m'adresse à mon → Employeur

- Les congés et les absences
- Les salaires
- Le contrat de travail
- La médecine préventive
- La cellule d'écoute et d'accompagnement (VSS, discriminations et harcèlement)

Organisation du doctorat

Doctorant·e

Si j'ai des questions sur …

Je m'adresse à mon → Etablissement d'inscription

- Mes frais de scolarité et mon diplôme
- Les accès aux services étudiants (boîte email,…)
- La cellule d'écoute et d'accompagnement (VSS, discriminations et harcèlement)

Organisation du doctorat

Doctorant·e

Je m'adresse à mon → Collège doctoral

Si j'ai des questions sur … →

- La règlementation
- Les formations transversales
- L'outil AMETHIS
- Les enquêtes Docteurs

Organisation du doctorat

Doctorant·e

Si j'ai des questions sur …

Je m'adresse à mon → **Ecole doctorale**

Direction →

- Les débouchés professionnels
- Les évènements
- La gestion des conflits et médiation
- Les formations disciplinaires

Organisation du doctorat

Doctorant·e

Si j'ai des questions sur …

Je m'adresse à mon → **Ecole doctorale**

Site →

- Les dossiers d'inscription et de soutenance
- Les équivalences
- Le Comité de Suivi Individuel (CSI)
- L'encadrement

Organisation du doctorat

Unité de recherche

- Le rythme de travail
- Les équipements
- Les conditions de sécurité
- La vie de l'Unité (accès)
- La valorisation des travaux

Doctorant·e

J'ai des questions sur…

Collège doctoral

La règlementation
Les formations transversales
L'outil AMETHIS
Les enquêtes Docteurs

École doctorale

Direction

- Les débouchés professionnels
- Les évènements
- La gestion des conflits et médiation
- Les formations disciplinaires

Site

- Les dossiers d'inscription et de soutenance
- Les équivalences
- Le Comité de Suivi Individuel (CSI)
- L'encadrement

Employeur

Les congés et les absences
Les salaires
Le contrat de travail
La médecine préventive et les VSS

Établissement d'inscription

- Mes frais de scolarité et mon diplôme
- Les accès aux services étudiants (boîte email,…)
- La cellule d'écoute et d'accompagnement (VSS, discriminations et harcèlement)

Contacts

- Procédures, documents et actualités sur le **site web** de votre École doctorale :
  ed-*acronyme.*doctorat-paysdelaloire.fr
  Exemple : ed-*3mg.*doctorat-paysdelaloire.fr

- **Collège doctoral – site de Nantes :**
  delphine.landron@univ-nantes.fr

- **Formations** :
  L'adresse email du **service organisateur** (École doctorale, Pôle doctoral, BU…) est indiquée dans chaque fiche formation sur Amethis

- Support technique **Amethis** :
  Formulaire de contact sur amethis.doctorat.org

Gestionnaire de direction de votre ED

ed-*acronyme*@doctorat-paysdelaloire.fr
Exemple : ed-*3mg*@doctorat-paysdelaloire.fr

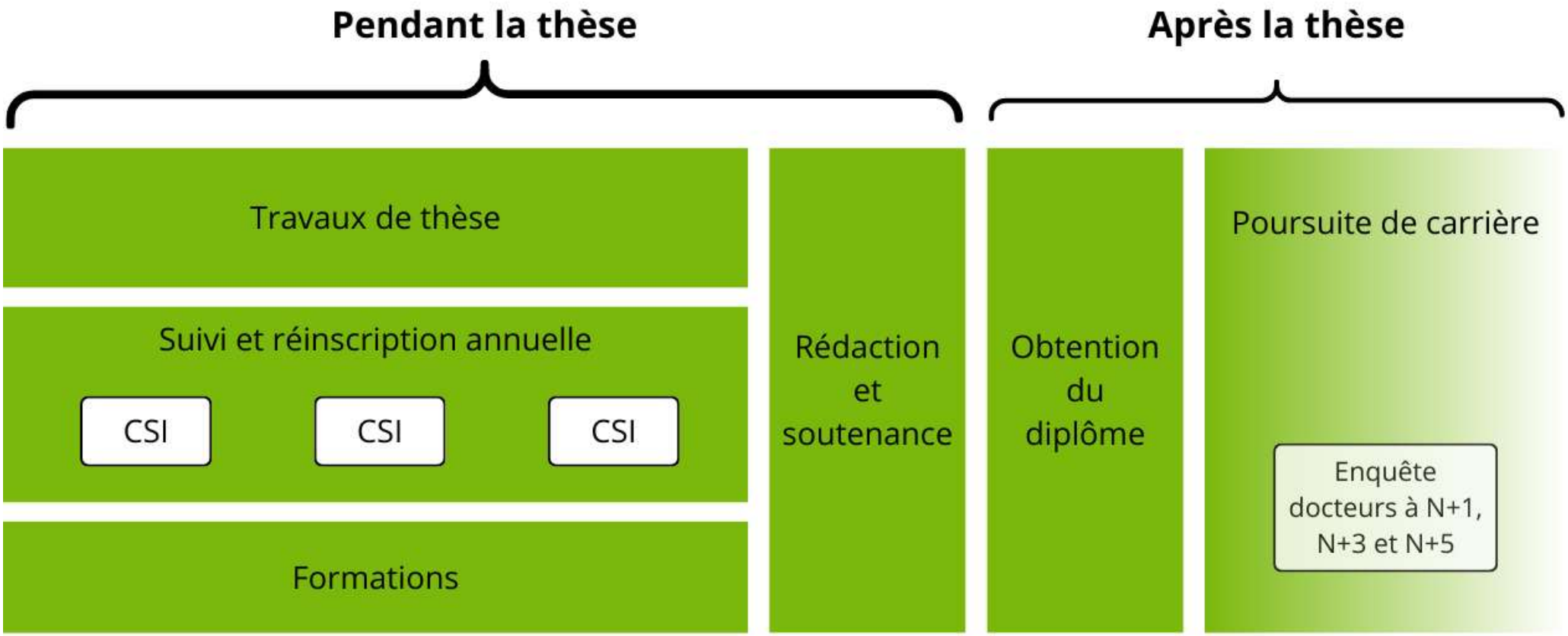
- Suivi des postulant·es aux **Projets de Recherche Doctoraux**
- **Instances** et **évènements** de votre École doctorale
- Aides à la **mobilité**
- **Communication** et site web de l'ED

Gestionnaire de site de votre ED

ed-*acronyme.site*@doctorat-paysdelaloire.fr
Exemple : ed-*3mg.angers*@doctorat-paysdelaloire

- Dossier de **(ré)inscription pédagogique** sur Amethis
- **Comité de Suivi Individuel**
- **Encadrement** de la thèse
- Dossier de **soutenance**
- Demande d'**équivalence** de formation

Règlementation et procédures



Règlementation et procédures

Pendant la thèse

Travaux de thèse

Suivi et réinscription annuelle

CSI CSI CSI

Formations

et soutenance

Après la thèse

Poursuite de carrière

Comité de Suivi Individuel (CSI)

- Rôle
- Consultation

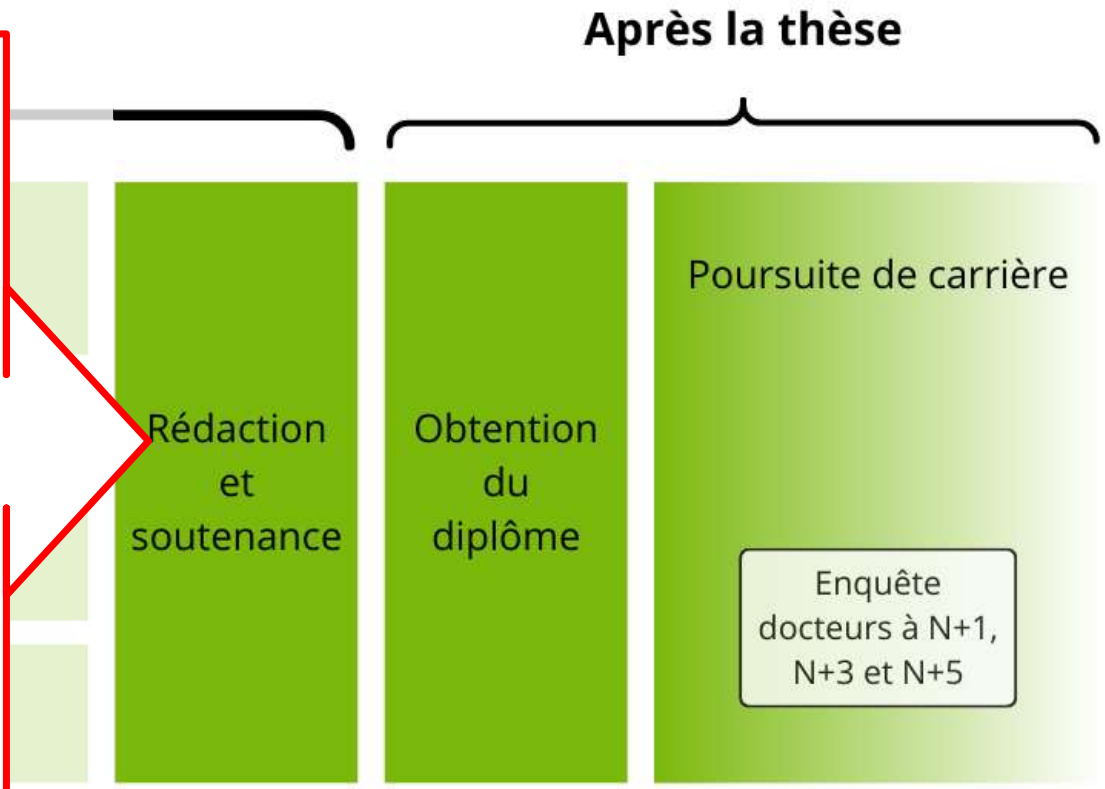
Réinscription annuelle

- Avant le 15/12 (sauf soutenance, cas particuliers-maladie)

Règlementation et procédures

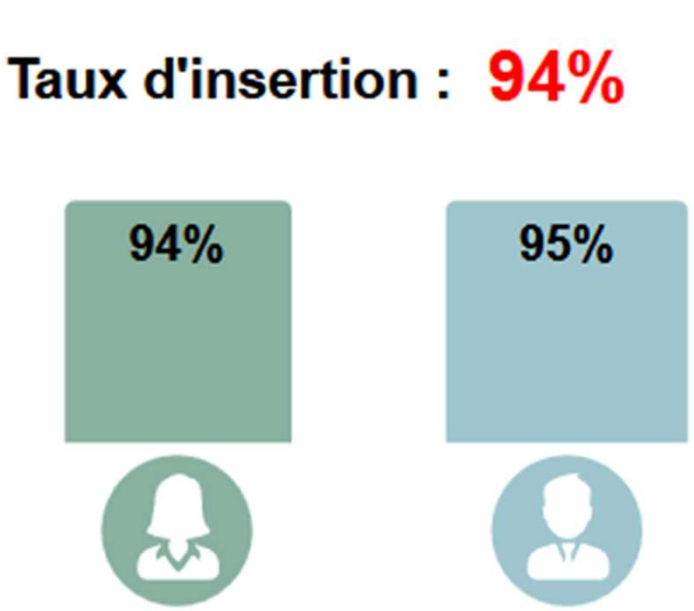
Serment du Doctorat

« En présence de mes pairs. Parvenu(e) à l'issue de mon doctorat en *[xxx]*, et ayant ainsi pratiqué, dans ma quête du savoir, l'exercice d'une recherche scientifique exigeante, en cultivant la rigueur intellectuelle, la réflexivité éthique et dans le respect des principes de l'intégrité scientifique, je m'engage,
pour ce qui dépendra de moi, dans la suite de ma carrière professionnelle quel qu'en soit le secteur ou le domaine d'activité, à maintenir une conduite intègre dans mon rapport au savoir, mes méthodes
et mes résultats. »



Votre poursuite de carrière

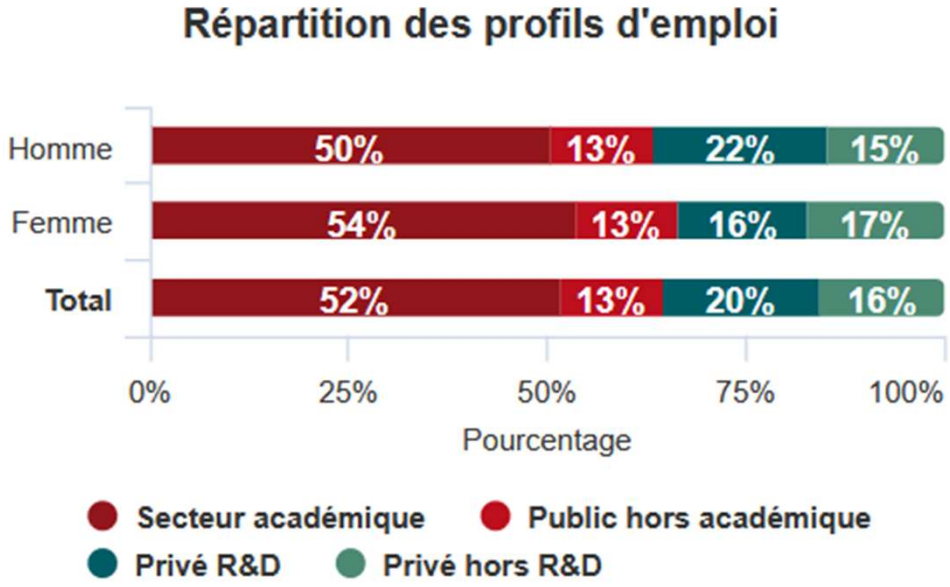
- Données sur la poursuite de carrière à N+3 (1 706 docteurs en Pays de la Loire)

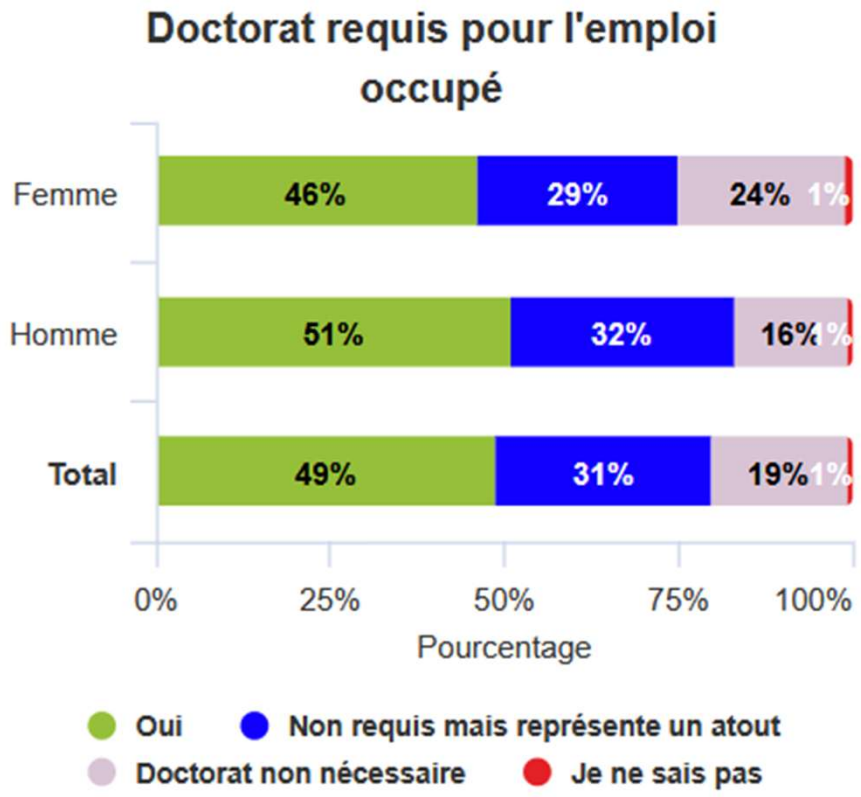




Votre poursuite de carrière

- Données sur la poursuite de carrière à N+3 (1 706 docteurs en Pays de la Loire)





Votre poursuite de carrière

- Pour aller plus loin, n'hésitez pas à consulter la plateforme Doctostat :



https://doctostat.doctorat.org

Outil : AMETHIS

- amethis.doctorat.org
- Se connecter avec les navigateurs **Firefox** ou **Chrome** uniquement
- Connexion via votre identifiant **étudiant** (login de votre établissement d'inscription)

Tutoriels en français et en anglais : amethis.doctorat.org/amethis-client/faq

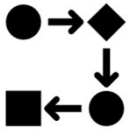


Outil : AMETHIS

Services proposés par l'application



- Déposer une demande d'inscription ou de **réinscription** en doctorat
- Consulter les informations de son **dossier** (civilité, adresse, ….)

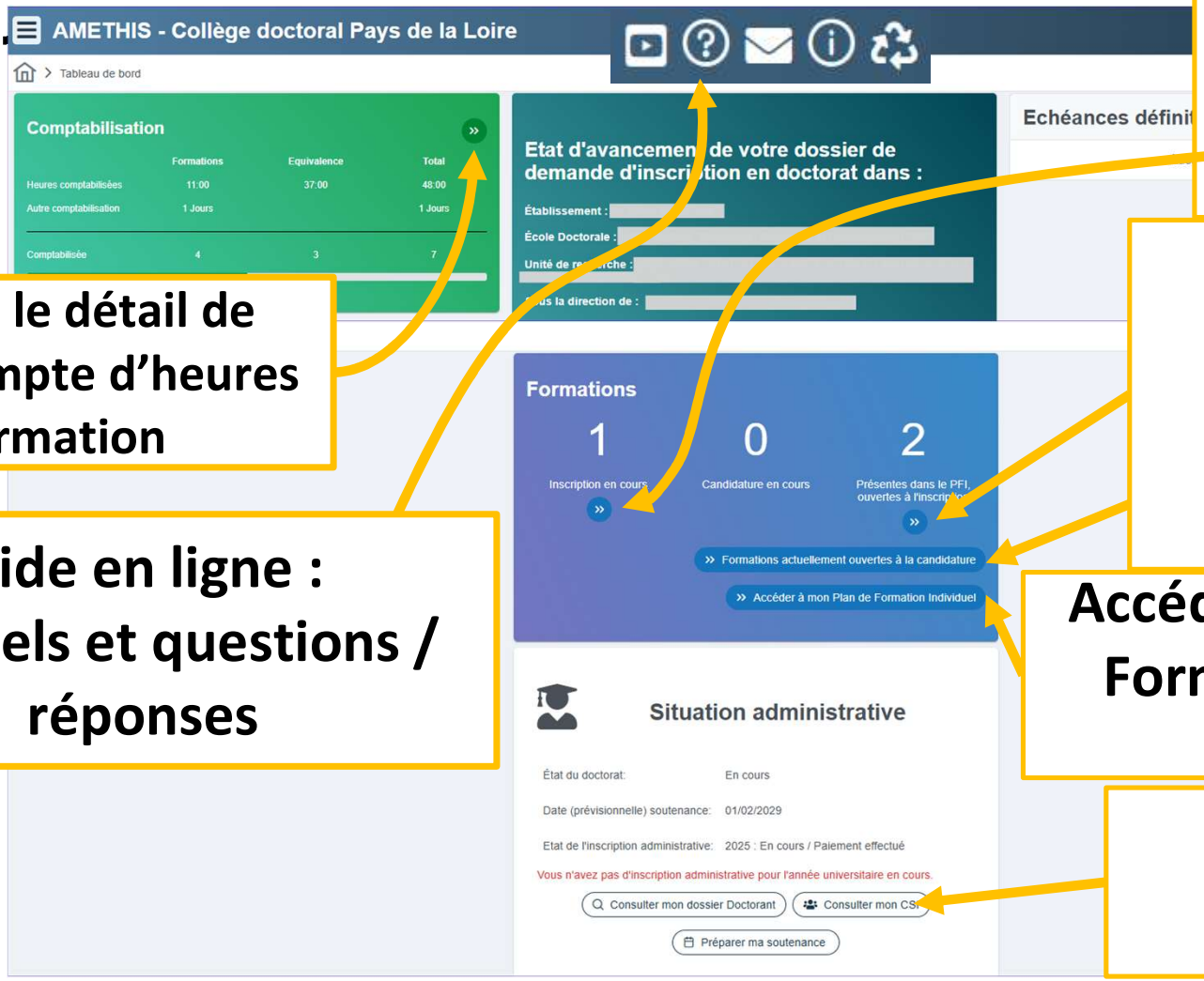


- Consulter le **catalogue** de formations et candidater
- Composer son **Plan de Formation Individuel** (PFI)
- **Comptabiliser** ces heures de formation et établir une **attestation**
- Déposer des **équivalences** d'heure ou des dispenses
- Gérer la composition et les échéances de votre **Comité de Suivi Individuel** (CSI)



En déploiement : Gérer votre dossier de demande de **soutenance**

AMETHIS :



Consulter le détail de votre décompte d'heures de formation

Aide en ligne : Tutoriels et questions / réponses

Gérer vos candidatures à des formations

Accéder aux formations actuellement ouvertes à candidature

Accéder à votre Plan de Formation Individuel (PFI)

Accéder à votre Comité de Suivi Individuel (CSI)

Elections des représentants

- Renouvellement des élu.es doctorant.es au sein des conseils d'ED
  - Dépôt des listes : 26 novembre 2026
  - **SCRUTIN** 3 décembre 2026

"Un·e doctorant·e, une voix. Et si c'était la vôtre ?" *Les représentant·e·s sont les* ***relais essentiels*** *entre les doctorant·e·s, l'ED et les instances décisionnelles. En vous impliquant, vous aiderez à* ***résoudre des problèmes collectifs****, à* ***orienter vos collègues vers les bonnes ressources*** *et à* ***créer un réseau de soutien*** *pour une communauté scientifique plus unie.*



❖ **Mobilisez-vous !**

Évènements en 2026-2027

- Webinaire sur les formations transversales : 7 décembre 2026 14h – 15h
- Cérémonie de remise des diplômes de doctorat :
  - Centrale Nantes : 19 mars 2027 au LAPS (parc de la Beaujoire)
  - Nantes Université : 22 mars 2027 à la Cité des Congrès
- Nuit Blanche des Chercheurs : 11 février 2027 au Stéréolux
- Ma thèse en 180 secondes :
  - Finale locale : 16 mars 2027 au Stéréolux
  - Finale régionale : 6 avril 2027 (au Mans)

Évènements en 2026-2027

- Réunion de rentrée des écoles doctorales :

  - rentrée STT : mardi 17 novembre
  - rentrée BS : jeudi 19 novembre
  - rentrée MaSTIC : jeudi 19 novembre
  - rentrée DSP : mardi 14 novembre
  - rentrée SIS : jeudi 25 novembre
  - rentrée EDGE : jeudi 26 novembre
  - rentrée ECLIS : vendredi 27 novembre
  - rentrée VAAME : mi-janvier 2027
  - rentrée ALL : jeudi 21 janvier 2027
  - rentrée 3MG : lundi 15 février 2027

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Merci de votre attention.
Des questions ?

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

→ nantes ensa → architecture

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Pépite - dispositif régional Formations innovations PUI

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

nantes ensa architecture

Pépite Doctorant-es

17 novembre 2026



pépite Pays de la Loire

Nantes Université

Julie Dautel

Accompagnement des Doctorant-es & des projets innovants au Pépite PDL



julie.dautel@univ-nantes.fr

pépite
Pays de la Loire



Qui connait Pépite ?

pépite
Pays de la Loire



Qui connait un-e entrepreneur-euse ?

pépite
Pays de la Loire



Qui à envie d’entreprendre un jour dans sa vie ?

pépite
Pays de la Loire



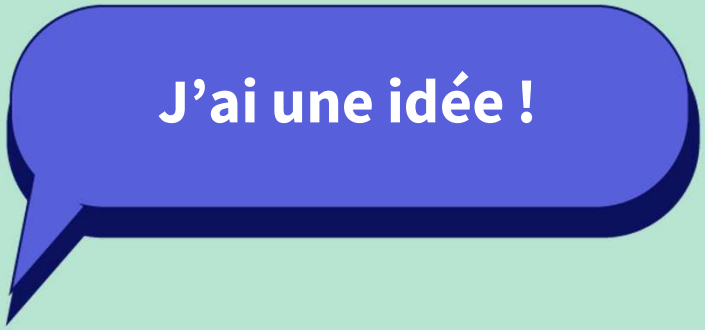
Qui a un projet en tête/ en déjà lancé un ?

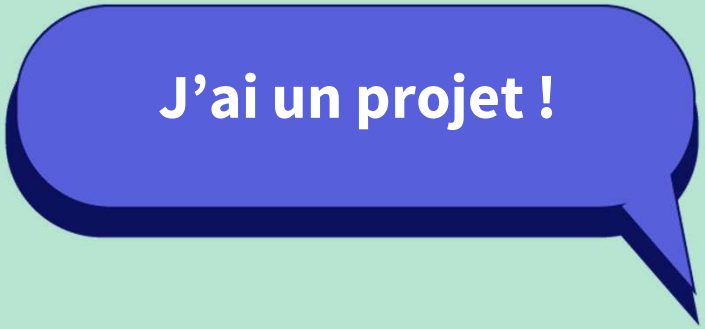
pépite
Pays de la Loire

Entrepreneuriat, de quoi parle-t-on ?



pépite
Pays de la Loire





- **Se saisir d’un problème, d’un besoin** et mettre en œuvre un **projet pour tenter d’y répondre.**

- **Être à l’initiative de ce projet** et s’engager dans son développement.

pépite
Pays de la Loire

2 missions principales

Sensibiliser

Diffuser la culture entrepreneuriale et **initier aux méthodes de création de projets** (évènements inspirants)

Accompagner

Proposer aux doctorant-es un **accompagnement adapté à leur parcours universitaire**, pour développer et lancer leurs projets !

pépite
Pays de la Loire

Pépite accompagne tous les projets sur le territoire !





C’est aussi un réseau national !

pépite Pays de la Loire

pépite France

Pourquoi entreprendre ?

- **Transformer ses résultats de recherche** en solutions face aux enjeux du monde demain
- **Mettre à profit ses compétences**, en complémentarité avec l'expertise de recherche
- **S'engager** dans d'autres formes de projets stimulants
- **Envisager une nouvelle voie d'insertion** après sa thèse



Comment ça marche ?

Dispositif public national

À l'initiative du

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE

Liberté
Égalité
Fraternité

Pépite délivre le **Statut National Étudiant Entrepreneur (SNEE) !**

Statut National Etudiant Entrepreneur · SNEE

1 comité/ mois !

pépite
Pays de la Loire

Les avantages du SNEE

Et plus encore… !
GRATUIT

3 à 5 RDV individuels
(en visio)



Des formats collectifs
selon le type de projet et la dispo





Une **mise en réseau** avec l'écosystème de l'innovation et de l'entrepreneuriat



Accès à des 1ers financements
(subventions, primes, concours, prêts)



Accès à des outils de **prototypage**



RDV d'expertise et attribution de mentor-es

pépite
Pays de la Loire

Entreprendre pendant et après sa thèse, c'est possible !

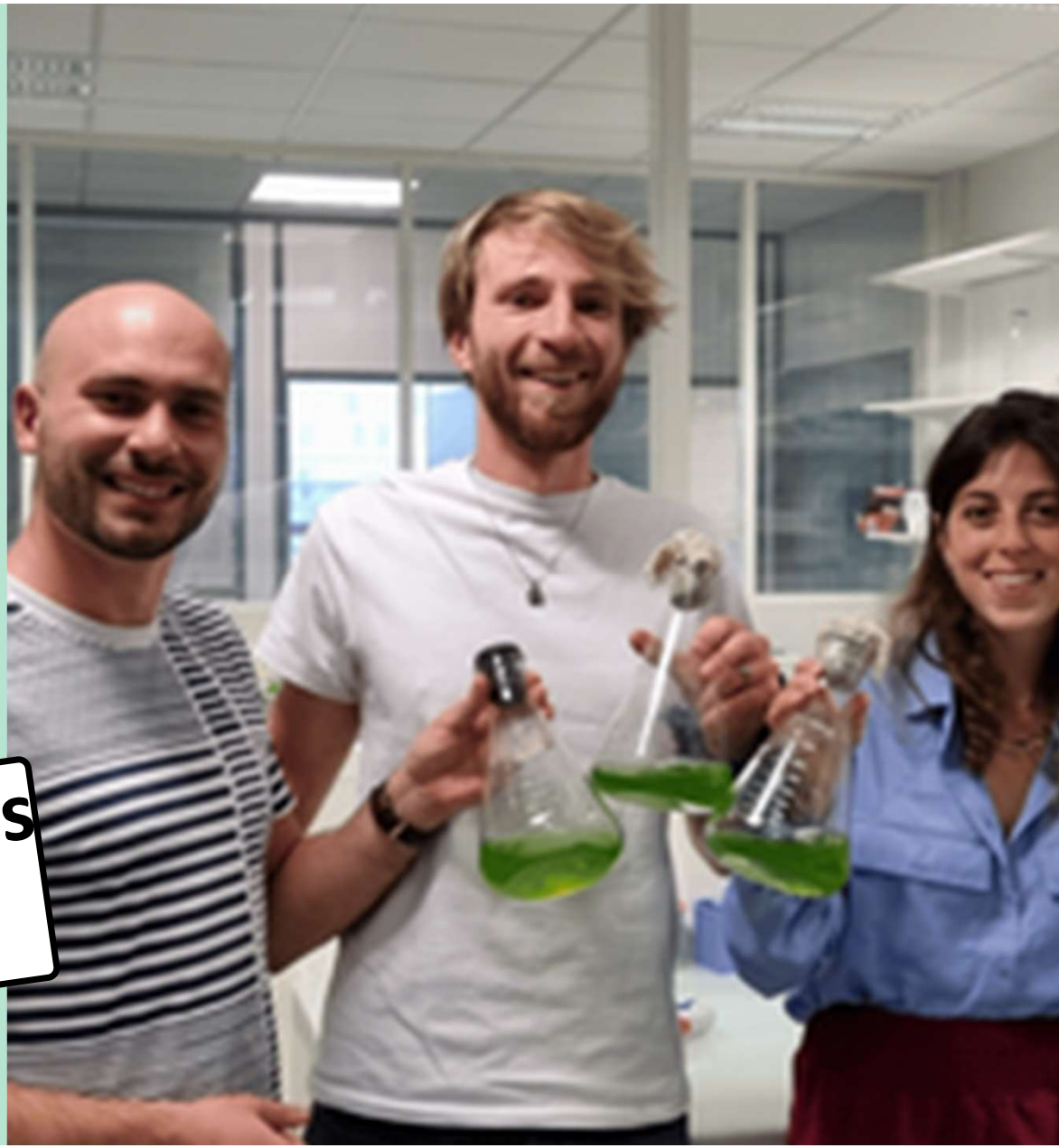
8

doctorant.es

l'ont fait l'année dernière en Pays de la Loire

Et pourquoi pas TOI ? 🔥

pépite
Pays de la Loire





DOCTORANT.ES

Novelit

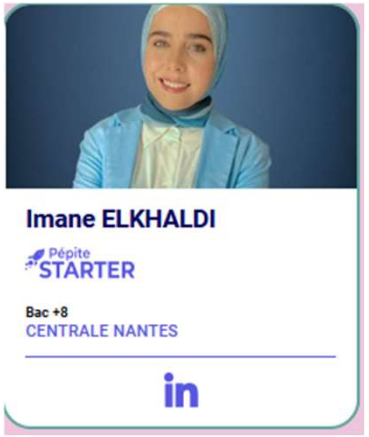
Solutions durables qui réduit l'impact écologique dans le secteur de l'immobilier.

#écologie

#innovation

#environnement







DOCTORANT.ES

Faculté des sciences et des techniques

POLYTECH

Blue 2

Système de décarbonation des industries à partir de microalgues.

#micro-algues

#industries

#décarbonation



Romain MILLION

Pépite STARTER

Bac +7

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES NU

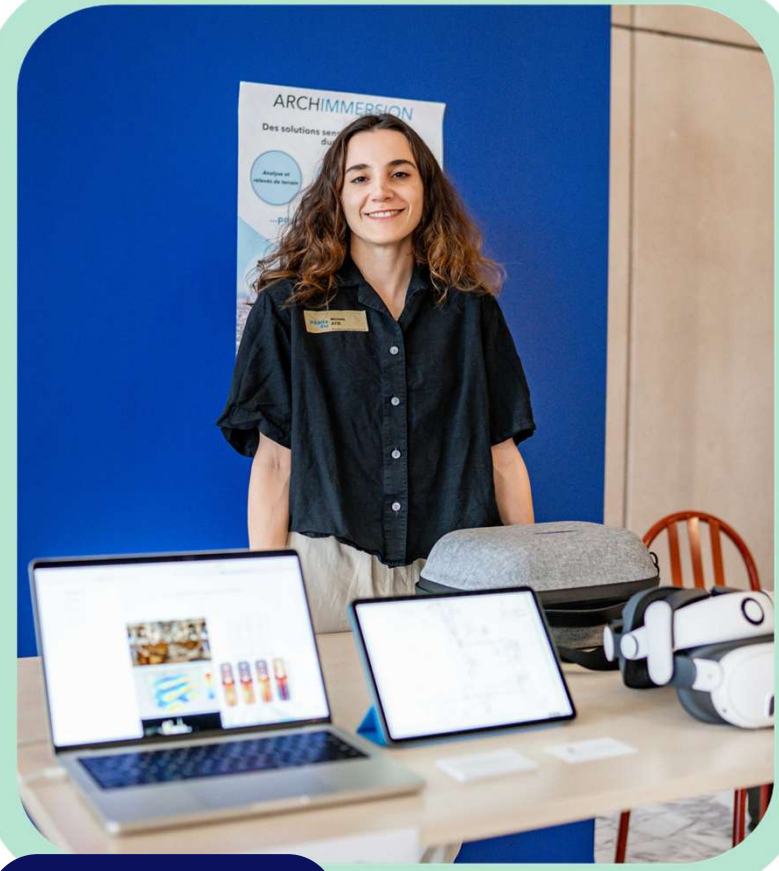


ARIANNA RIZZO

Pépite STARTER

Bac +8

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES NU



DOCTORANTE

Archimertion

Michèle Atié

Architecte et docteure en architecture et études urbaines. Elle crée une agence de conseil, de recherche et de formation pour les architectes.

Lauréate du Prix Pépite 2 000€

#réalitévirtuelle

#innovation

#archictecte

L’entrepreneuriat te tente mais tu n’as pas L’IDÉE ou tu ne te sens pas prêt-e ?

Viens t’inspirer à nos événements ! 🔥

pépite
Pays de la Loire



En collectif

Doctinnov’:
1 journée pour s’initier à la création de projet

Mardi 26 janvier, Nantes (en anglais)
Jeudi 11 février, Angers (fr)
Mardi 16 mars, Nantes (fr)
Jeudi 15 avril, Le Mans (en anglais)



Viens développer tes compétences et expérimenter des outils concrets en équipe.

Valide 8h de formation **Améthis** code EE-CDPDL-04

Je me pré-inscris



En collectif

Doctoriales : 4 jours en immersion pour découvrir l'entrepreneuriat

Du lundi 31 mai au jeudi 3 juin
Domaine de l'Oiselière - Vendée

Au programme : Ateliers & challenges en équipe - Coaching - Pitch final devant jury - Networking & moments conviviaux

Candidatez avant le 28 avril
Valide 30h de formation Améthis code **EE-CDPDL-15**

Je me pré-inscris



En ligne



Au programme :

- Comment **monter une entreprise innovante**, de l'idée à la structuration du projet
- Saisir les **spécificités** de la création d'entreprise à partir d'une innovation issue de la **recherche publique**
- Échanger avec des **expert·es**

Inscription ici

pépite Pays de la Loire

Quand ?

Vendredi 20 novembre, 10h à 12h

Webinaire

Réunion d'infos du Pépite !

Jeudi 3 décembre de 13h à 14h
En ligne

Tu veux te faire accompagner pour l'année 2026-27 ?

En 1h chrono, on répond à toutes tes questions sur **le SNEE** (**Statut National Etudiant.e-Entrepreneur.e**) : avantages, les différents programmes d'accompagnement du Pépite, public concerné...

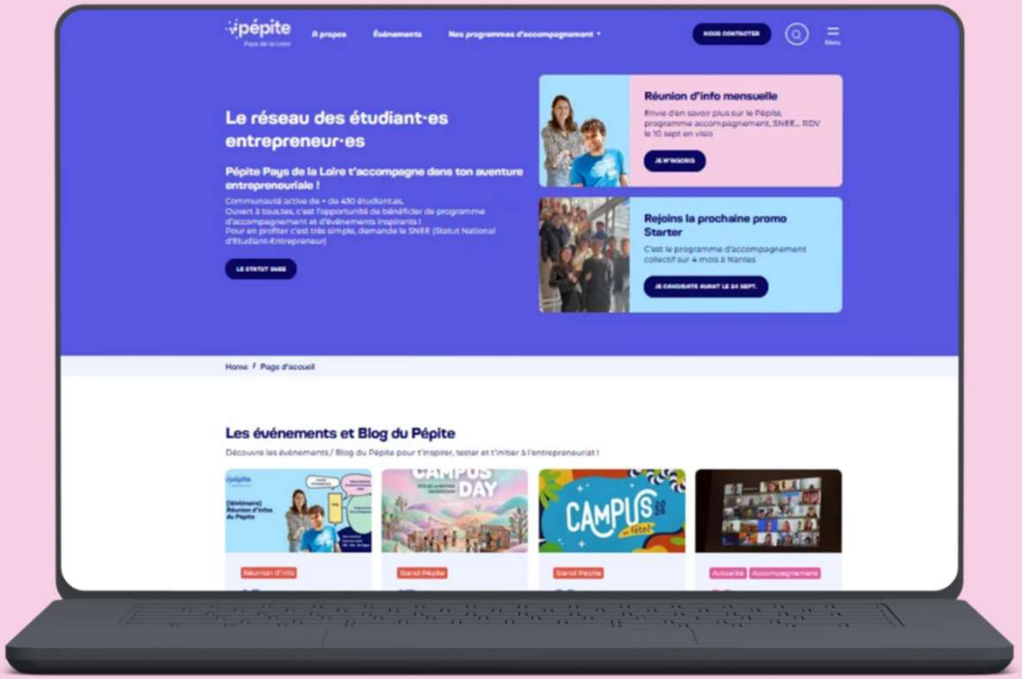
pépite
Pays de la Loire

inscription ici



Toutes les informations sont disponibles sur le site

pepite-pdl.fr





julie.dautel@univ-nantes.fr

pépite
Pays de la Loire

Vous voulez valoriser votre recherche ? Anaïs et moi vous aidons !

Collaboration de recherche
Pour trouver les bons partenaires

Protection et transfert
avant d'en faire la diffusion

Entrepreneuriat
Accéder à de l'expertise et développer un projet

pépite Pays de la Loire

Nantes Université

Bonne journée de rentrée !

pépite
Pays de la Loire

Nantes Université | novembre 2026

LE PÔLE UNIVERSITAIRE D'INNOVATION (PUI) NANTES UNIVERSITÉ

Accélérer la transformation des résultats de recherche en innovation



Fondateurs

Nantes Université · CENTRALE NANTES · IRT JULES VERNE · Inserm · CHU NANTES · ensa nantes architecture · Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire · OUEST VALORISATION · ATLANPOLE · InsermTransfert · INRAE · cnrs · Oniris · Institut de Cancérologie de l'Ouest

Partenaires académiques

Université Gustave Eiffel · IMT Atlantique · Ifremer · ARRONAX

Ce projet a été financé par l'État dans le cadre de France 2030

En référence à l'arrêté de 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat, le BLOC 3 précise les compétences et capacités du doctorant attendues quant à :

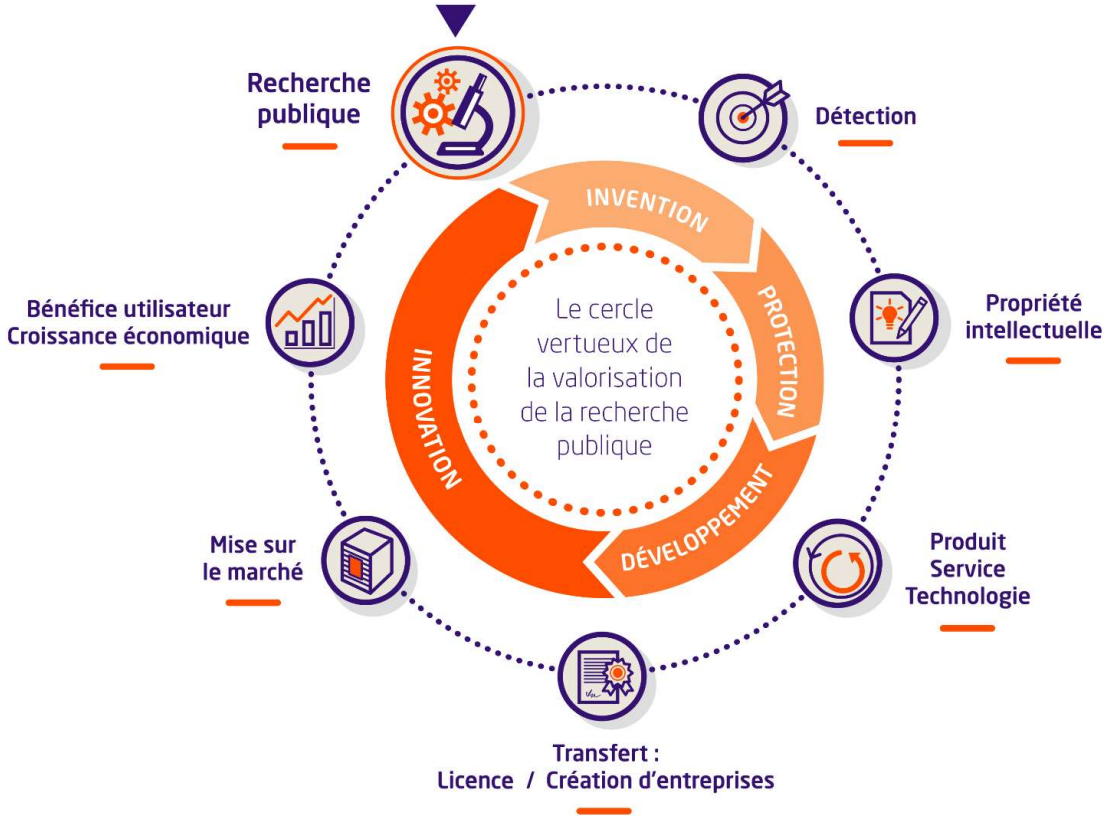
« Valoriser et transférer des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective » :

- **Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;**
- **Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;**
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;
- Mobiliser les techniques de communication de données en " open data " pour valoriser des démarches et résultats.

**Source: https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038200990*

La « valorisation de la recherche », c'est quoi ?

La valorisation de la recherche publique est le moyen de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances, les compétences de la recherche.



Source : Réseau CURIE

Les services de valorisation de vos établissements vous aident…



- ✓ À repérer le **potentiel de valorisation** de vos résultats.
- ✓ A **protéger** vos résultats.
- ✓ À **rencontrer** des acteurs qui peuvent vous accompagner ou collaborer avec vous : Le Pépite des Pays de la Loire, les organismes de transfert, les incubateurs, les pôles de compétitivité, les partenaires industriels ou collectifs…
- ✓ Et à **vous former à l'innovation ; à la valorisation**

Valopoly

Un jeu immersif pour découvrir la valorisation de la recherche

Format ludique et interactif **pour vous sensibiliser aux enjeux de la valorisation de la recherche**.

Ce format permet de :

- **faciliter l'appropriation de notions de propriété intellectuelle**,
- **mettre en lumière la richesse des compétences présentes dans les laboratoires du PUI Nantes Université**,
- **créer un temps d'échange collectif autour de l'innovation et du transfert**.





8 à 12
joueurs, en duo

1h – 2h
durée de la partie

En présentiel

Sessions à venir

Dans le cadre du Pôle Universitaire d'Innovation (PUI) Nantes Université

Inspiré d'un jeu de UNIVERSITÉ DE NAMUR

Cycle de formation : « Potentiels »

3*3h30 de formation

1er module : 21 Janvier 2027
de 9h à 12h30

Code Améthis Module 1 :
EE-CDPDL-11

1. Le B.A.BA de la valorisation des travaux de recherche
2. La valorisation de travaux de recherche : « les fondamentaux de la Propriété Intellectuelle mais pas que…»
3. La valorisation de mes travaux de recherche : « les bonnes pratiques de la recherche partenariale »
& Le transfert de technologie : « Du laboratoire à l'exploitation (économique) de mes résultats de recherche »

Management et gestion de projets innovants

17h de formation **Dates à venir** **Code Amethis : EE-CDPDL-17**

Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de la **gestion de projet et les spécificités d'un projet de R&D** ;
- **Structurer, planifier et piloter** un projet technique ;
- **Gérer les parties prenantes** et la communication projet ;
- Maîtriser les **outils essentiels** (Gantt, WBS, RACI, risques...) ;
- Intégrer les dimensions d'expérimentation, itération, incertitude ;
- Mobiliser les bons outils (revues d'étape, jalons souples, TRL…) ;
- Appréhender les différents modes de gestion de projet : prédictif, agile ou hybride.

Descriptif

- Définition du projet et du management projet ;
- Méthodologie du passage de l'idée au projet ;
- Rappel des phases type d'un projet et des livrables associés ;
- Compréhension de la gouvernance, du périmètre, du calendrier et des risques associés au projet ;
- Estimation des coûts, élaboration d'un budget ;
- Méthodes de pilotage projet (estimation des durées, des délais, des charges, suivi d'avancement, affectation de travail, suivi des risques, suivi des dépenses et du Retour sur Investissement…) ;
- Rappel de la Qualité en projet.

Mooc *Innover avec la recherche publique*

INNOVER AVEC LA RECHERCHE PUBLIQUE

Du 30/11/2026
au 20/12/2026



LES INSCRIPTIONS POUR LA SESSION DE FIN D'ANNÉE SONT EN COURS !

Le MOOC "Innover avec la recherche publique" (cliquez ici pour plus d'infos sur ce format) réalisé par la SATT Ouest Valorisation et le Réseau C.U.R.I.E est une formation certifiante en ligne qui aborde toutes les dimensions de la valorisation des travaux de recherche.

- **2 sessions par an**
- **La prochaine : Du 30/11 au 20/12**
- **Environ 6h en ligne**

- **Version en anglais à venir début 2027**

Dans le cadre du Pôle Universitaire d'Innovation (PUI) Nantes Université

OUEST VALORISATION
Ressources d'innovation

RÉSEAU C.U.R.I.E.

Contact

Anaïs PHILIPPE-MAGDELAINE
Chargée d'animation et d'appui à l'innovation du PUI de Nantes Université

anais.philippe-magdelaine@univ-nantes.fr

pui@univ-nantes.fr

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Merci de votre attention.
Des questions ?

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

→ nantes ensa → architecture

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Le label doctorat européen à Nantes U / Centrale Nantes / Oniris VetAgroBio

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

nantes ensa architecture

Le label doctorat européen : un passeport pour une carrière internationale



1. Une preuve d'ouverture européenne

Il atteste d'une thèse enrichie :

- par un séjour dans un autre pays européen,
- d'un jury et de rapporteurs internationaux,
- et d'une soutenance en partie dans une autre langue européenne.



Le label doctorat européen : un passeport pour une carrière internationale



2. Des contacts internationaux qui se transforment en opportunités

Le séjour à l'étranger et la présence de rapporteurs extérieurs créent des contacts durables : co-publications et projets communs.

Le label doctorat européen : un passeport pour une carrière internationale



3. Un atout pour le recrutement

- *Académique* : un signal fort pour un post-doctorat, les concours (CNRS, MCF) et les candidatures à des financements européens (ERC, Marie Skłodowska-Curie).
- *Privé / R&D* : la preuve d'une mobilité, d'une autonomie et d'une aisance en contexte international, très recherchées par les employeurs.

Le label doctorat européen : un passeport pour une carrière internationale



4. Une compétence valorisable au-delà de la recherche

Il démontre adaptabilité, maîtrise des langues, et capacité à travailler dans un environnement multiculturel.

Le label doctorat européen

Quels critères respecter ?

Séjour de recherche *

- 3 mois minimum
- Pays différent du pays de soutenance

** pays membres de l'Union Européenne + Suisse, Islande, Norvège, Lichtenstein*

Rapporteurs de soutenance

- 2 professeurs ou équivalent
- De 2 établissements d'enseignement supérieur
- De 2 pays européens

Jury

- Au moins 1 membre d'un établissement d'enseignement supérieur européen
- Mais pays différent du pays de soutenance

Langue

- En français
- Complété dans une autre langue

Ces critères ont été fixés *par la Confédération des recteurs de l'Union européenne (maintenant Association européenne des universités, EUA)*
On peut le combiner avec la cotutelle internationale de thèse.

Le label doctorat européen

Demande

- **Par le doctorant**
- Formulaire spécifique
- Avis demandés à la direction de thèse, de l'unité de recherche et de l'école doctorale

Vérification du respect des critères

- Rédaction d'un compte-rendu de séjour par le doctorant
- Attestation de séjour signée par le partenaire
- Délibération complémentaire signée par le président du jury pour attester de la soutenance orale dans 2 langues

Délivrance d'une attestation

- **Attestation bilingue**
- Ne peut apparaitre sur les documents officiels (PV, diplôme)
- Après respect des formalités d'archivage du manuscrit post-soutenance

Le label doctorat européen

- Plus d'informations (délais, formulaires) sur le site de votre établissement d'inscription :

→ **Nantes Université :** https://www.univ-nantes.fr/recherche-et-innovation/doctorat/le-label-doctorat-europeen

→ **Centrale Nantes :** contacter pole-doctoral@ec-nantes.fr

→ **Oniris VetAgroBio :** contacter la DRED service.dred-doctorat@oniris-nantes.fr

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Merci de votre attention.
Des questions ?

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

→ nantes ensa → architecture

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Sensibilisation aux RPS et VSS : quels dispositifs ?

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

→ nantes ensa → architecture

VSS et RPS : qu'est ce que c'est?

Violence Sexistes et Sexuelles

Tout acte intentionnel, préjudiciable, commis à l'encontre d'une personne sur la base de son genre.

Les violences sexistes peuvent être de différentes natures : sexuelle, physique, économique.

Elles englobent également la menace de recours à la violence, la coercition et la manipulation.

VSS et RPS : qu'est ce que c'est?

Risques psychosociaux

Risques qui pèsent sur la santé (mentale, physique et sociale), et qui peuvent trouver leur origine dans l'organisation du travail et les relations professionnelles.

Les risques psychosociaux au travail correspondent à des situations professionnelles où sont ressentis :

> du stress : déséquilibre entre la perception des contraintes du travail et la perception des moyens pour y faire face.

> des violences (internes ou externes) : quand une personne se sent maltraitée, menacée ou agressée dans le contexte de son travail.

Les discriminations : qu'est ce que c'est?

Dans une situation définie par la loi (accès à un emploi, à un logement, à l'éducation…), action d'infliger un traitement défavorable à une personne au regard d'un critère défini par la loi (genre, âge, handicap…).

Les contacts – site de Nantes

- **Nantes Université :**
  - **0800 711 260**
  - **ecoute-signalement@univ-nantes.fr**
- **Centrale Nantes :** Stéphanie BREUIL: stephanie.breuil@ec-nantes.fr
- **UGE** : daniela.lopez" <daniela.lopez@univ-eiffel.fr
- **ONIRIS** :
  Référente VSS / signalements : Helene Pochat helene.pochat@oniris-nantes.fr
  Mission SST / RPS : Chloé Alvarez chloe.alvarez@oniris-nantes.fr
- **ENSAN** : anne.duchesne@nantes.archi.fr

Les ressources – site de Nantes

- **Centrale Nantes :**
  - page internet
  - Lien intranet étudiant
- **UGE** :
  - https://mission-egalite.univ-gustave-eiffel.fr/
  - « Trouver de l'aide »
  - https://mission-egalite.univ-gustave-eiffel.fr/fileadmin/contributeurs/Mission-egalite/Logigramme_vd.pdf
- **ONIRIS** :
  - Intranet (Authentification préalable) > RUBRIQUES SERVICES « Je déclare un incident, un accident, une agression ou une incivilité »
- **ENSA Nantes :**
  - https://www.nantes.archi.fr/egalite-et-diversite/?cn-reloaded=1

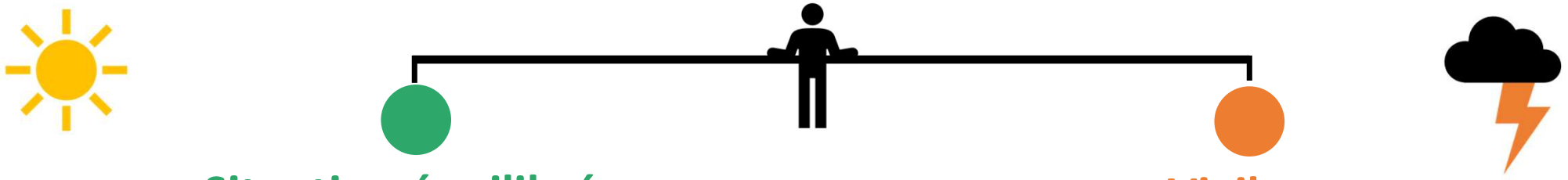
Les ressources – site de Nantes - Nantes Université

- **Le Guide : conseils et conduites à tenir en cas de situations de discrimination, de violences sexistes et sexuelles :**
  - **Version numérique : lien internet**
  - **2026 traduction en anglais et mise a dispositif de ce support en format papier**

- **Se former :**
  - **MOOC « STOP Vss ! » accessible via vos espaces Madoc**
  - Accessible dans beaucoup d'établissement d'enseignement supérieur et recherche
  - Création MESRI et IMT Atlantique (3/4heures)
  - **Formation « egalité professionnel et prévention des VVS au travail » en ligne pour les doctorants Nantes Université contractuel – via extradoc (1H)**

- **Permanences gratuites d'avocats pour le Périmètre Nantes Université (EPE)**
  - Accessible gratuitement à des consultations avec un avocat de 30 min sur les thématiques prévention des violences, discriminations et harcèlement.

Focus : trouver un équilibre pendant ma thèse



Situation équilibrée

Ma thèse n'occupe pas tout mon temps
J'ai des loisirs et du temps pour moi

Je m'investis dans mon projet doctoral
Le sujet et la démarche m'intéresse

Je construis mon projet professionnel
Le sujet et la démarche m'intéresse

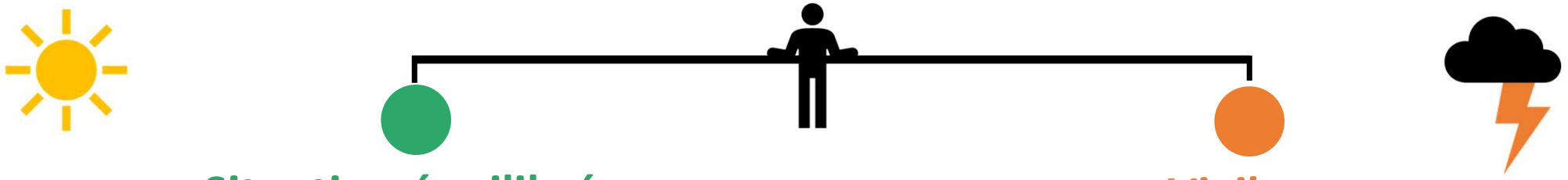
Vigilance

Je suis débordé.e
Surcharge de travail, pas de loisirs

Je décroche
Désintérêt pour le sujet et la démarche

Je navigue à vue
Incertitude sur l'avenir

Focus : trouver un équilibre pendant ma thèse



Situation équilibrée

Je rencontre, je partage
Avec les pairs, congrès/séminaires

Mon travail est valorisé
Compétences reconnus, confiance

J'avance sur un rythme tenable
Exigence scientifique et temps de réflexion

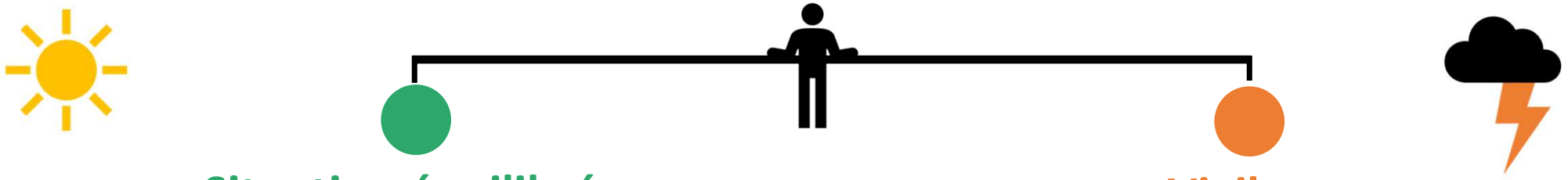
Vigilance

Je m'isole
Solitude, éloigné.e, pas de congrès/séminaires

Je doute de ma valeur
Manque de reconnaissance

Je n'ai plus de temps pour réfléchir :
Pression des échéances, course aux résultats

Focus : trouver un équilibre pendant ma thèse



Situation équilibrée

Je dialogue avec mes encadrants.es
Relation bienveillante

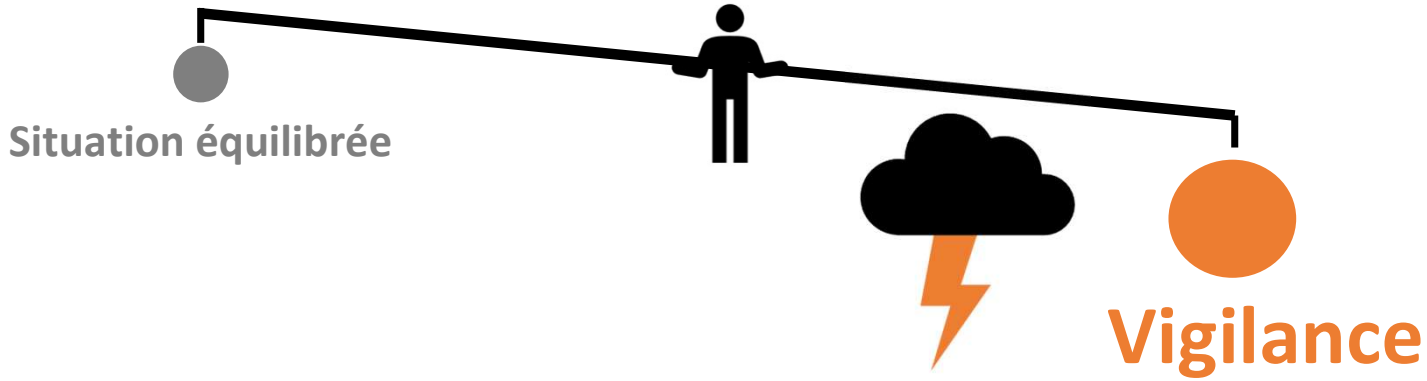
J'ai droit à l'erreur
Relation bienveillante

Vigilance

La relation est tendue
Avec un de mes encadrants, ou entre encadrants

Je me sens fautif.ve, seul.e
Aucun échange sur les difficultés

Focus : si je ne trouve pas cet équilibre pendant ma thèse



Leviers :

- EN PARLER
- S'ENTOURER
- POSER DES LIMITES
- SE PROJETER

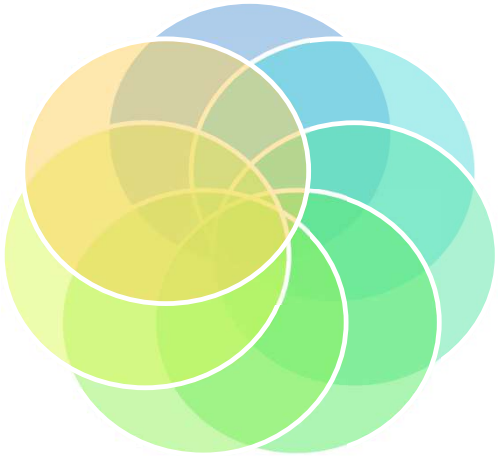
EN PARLER, S'ENTOURER :

L'ENCADREMENT
Et le Comité de suivi individuel

L'ÉCOLE DOCTORALE
Les directions de écoles doctorales

Les représentants des doctorants

SERVICE DE SANTÉ



LE LABORATOIRE
Direction du laboratoire

Assistant de prévention

ASSISTANT SOCIAL

CELLULE D'ÉCOUTE ET DE SIGNALEMENT

EN PARLER, S'ENTOURER :
À NANTES UNIVERSITÉ

L'ENCADREMENT
Et le Comité de suivi individuel

Service de santé étudiante
https://www.univ-nantes.fr/vie-de-campus/sante

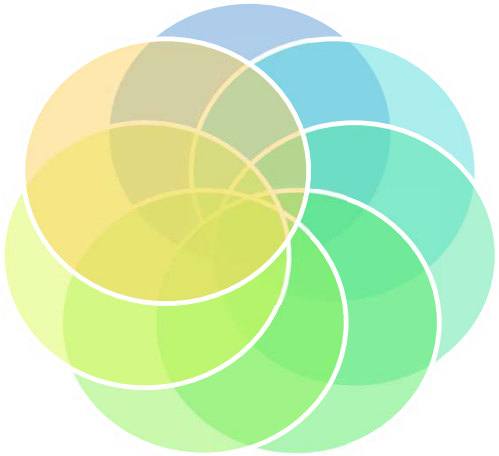
SERVICE DE SANTÉ

Médecine
des personnels de l'Université
Tel : 02-40-37-10-80

L'ÉCOLE DOCTORALE

Les représentants des doctorants

Les directions de écoles doctorales



LE LABORATOIRE

Direction du laboratoire

Assistant de prévention

ASSISTANT SOCIALE

Mail :
servicesocialdespersonnels@univ-nantes.fr

CELLULE D'ÉCOUTE ET DE SIGNALEMENT

Mail : Ecoute-signalement@univ-nantes.fr
Tel : 0800 711 260

COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE NANTES

Merci de votre attention.

Nantes Université

CENTRALE NANTES

Oniris VetAgroBio Nantes ÉCOLE NATIONALE

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom

Université Gustave Eiffel

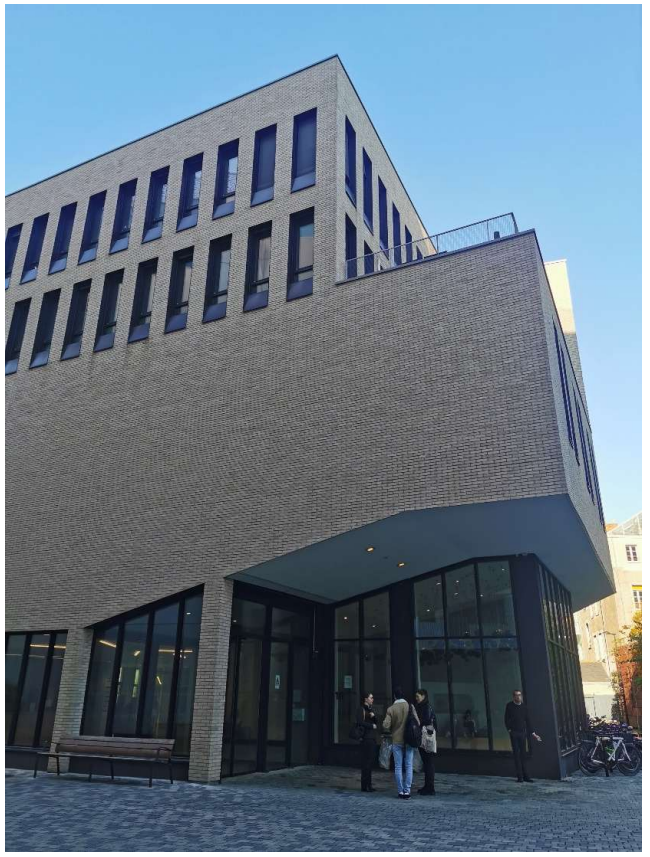
→ nantes ensa → architecture

INFORMATIONS IMPORTANTES : les ateliers dès 10h40



RDV dans le bâtiment d'en face

Let's meet in the building across the street





Suivre les collègues des écoles doctorales avec des chasubles roses

Keep track of your colleagues from the doctoral programs by wearing pink vests

INFORMATIONS IMPORTANTES : les ateliers dès 10h40

Amphi A :

groupe *NOMS DE FAMILLE* A-K

10h40-11h25 : *La liberté académique : qu'est ce que c'est?*
Academic freedom: What is it?

11h30-12h15 : *Le doctorat : multidimensions et compétence*
The Doctorate: Multidimensionality and Competence

Amphi B :

groupe *NOMS DE FAMILLE* L-Z

10h40-11h25 : *Le doctorat : multidimensions et compétences*
The Doctorate: Multidimensionality and Competences

Émargement / signing in

11h30-12h15 : *La liberté académique : qu'est ce que c'est?*
Academic freedom: What is it?

La suite

AMPHI B :

12h20-13h00 :

Présentation de l'association des chercheurs étrangers à Nantes (en anglais)

Presentation of the Association of International Researchers in Nantes (in English)

Pause conviviale



- A la sortie de l'amphi : boissons, croissants, pains au chocolat

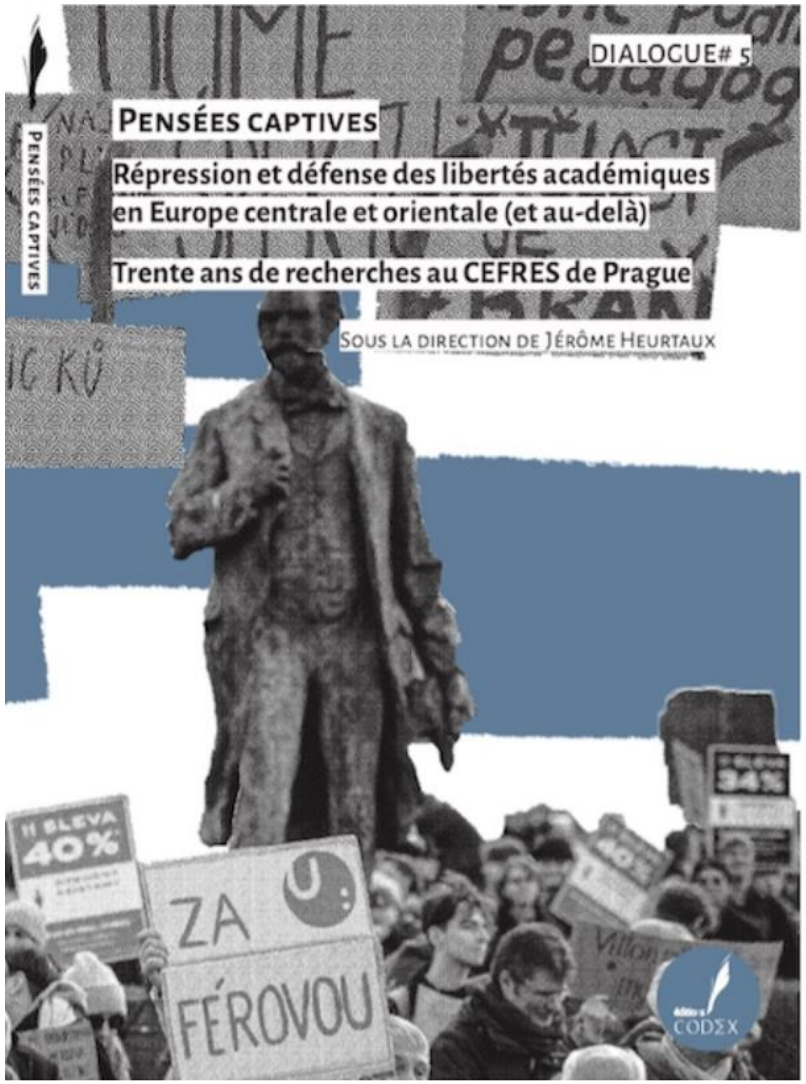


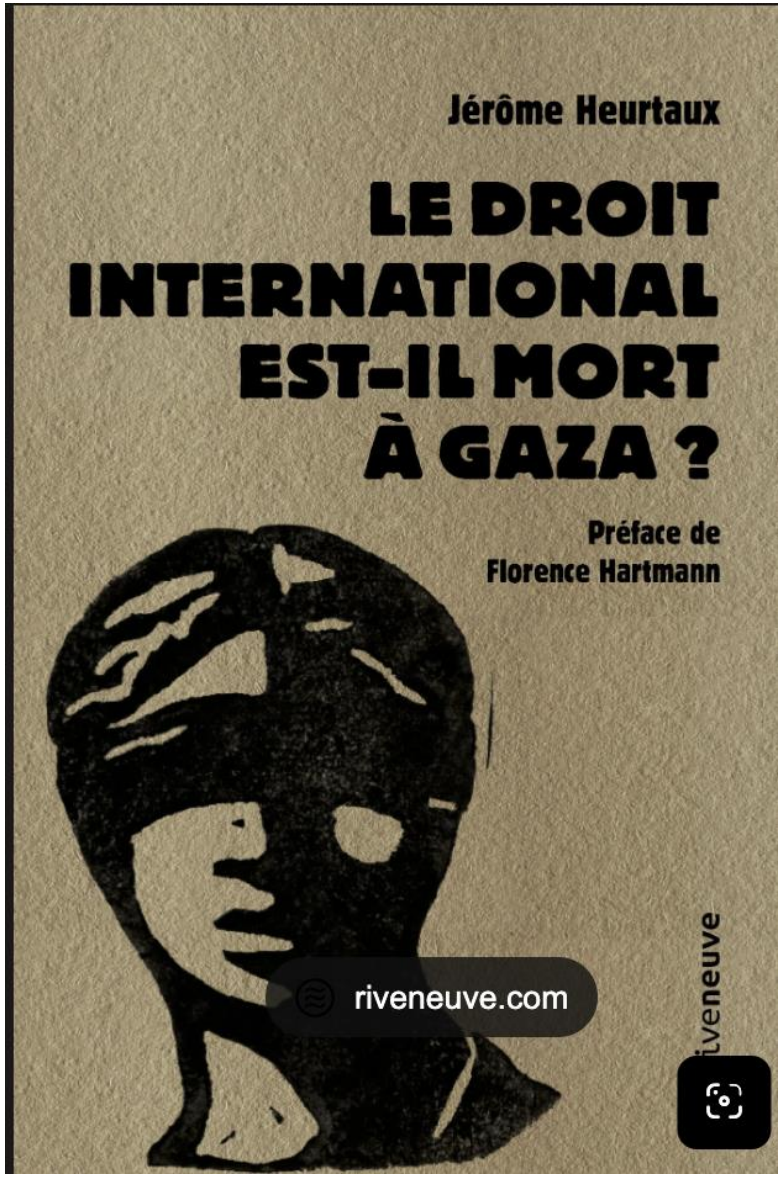
Libertés académiques

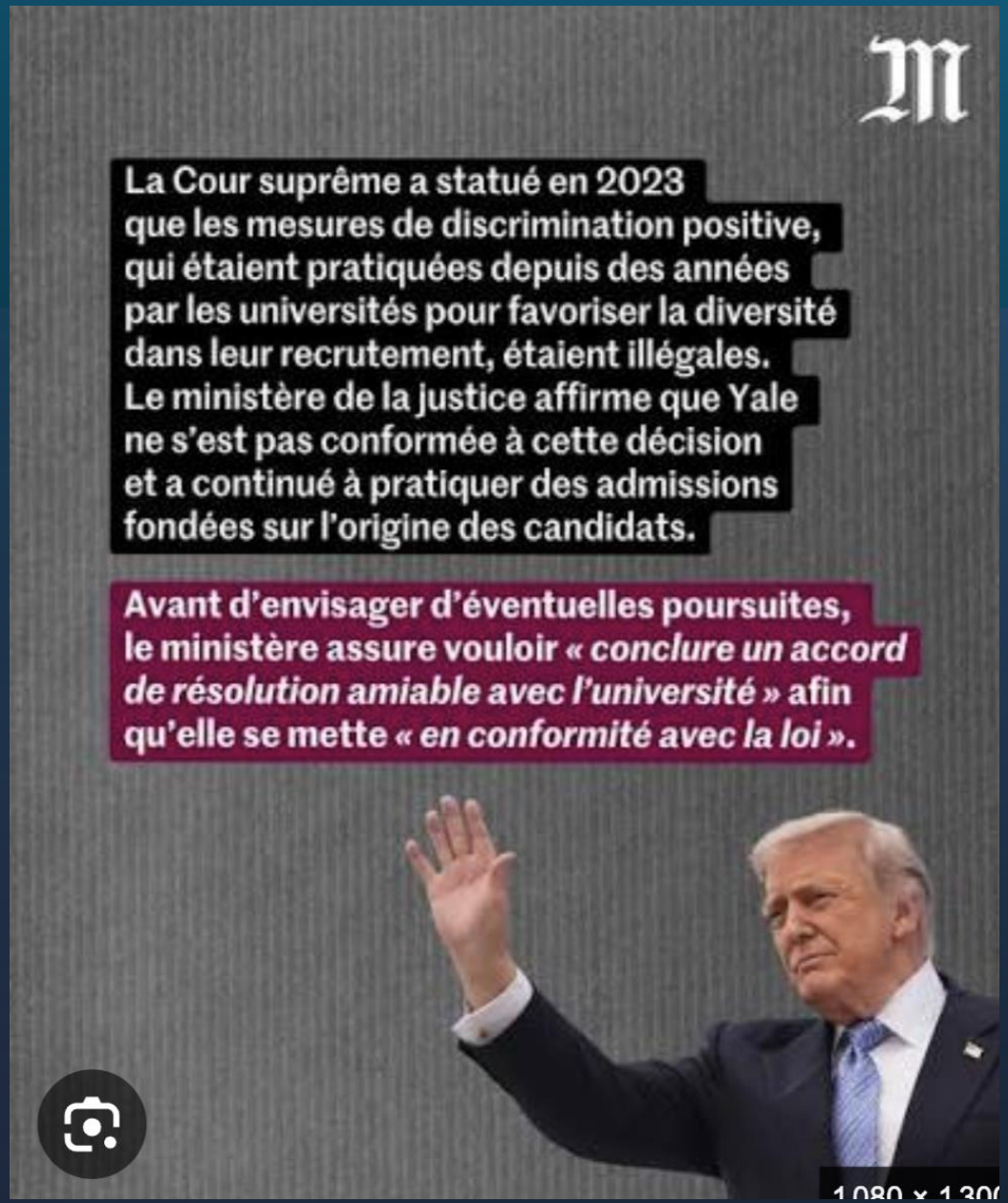
Nantes — 17 novembre 2026



ACTIVITES

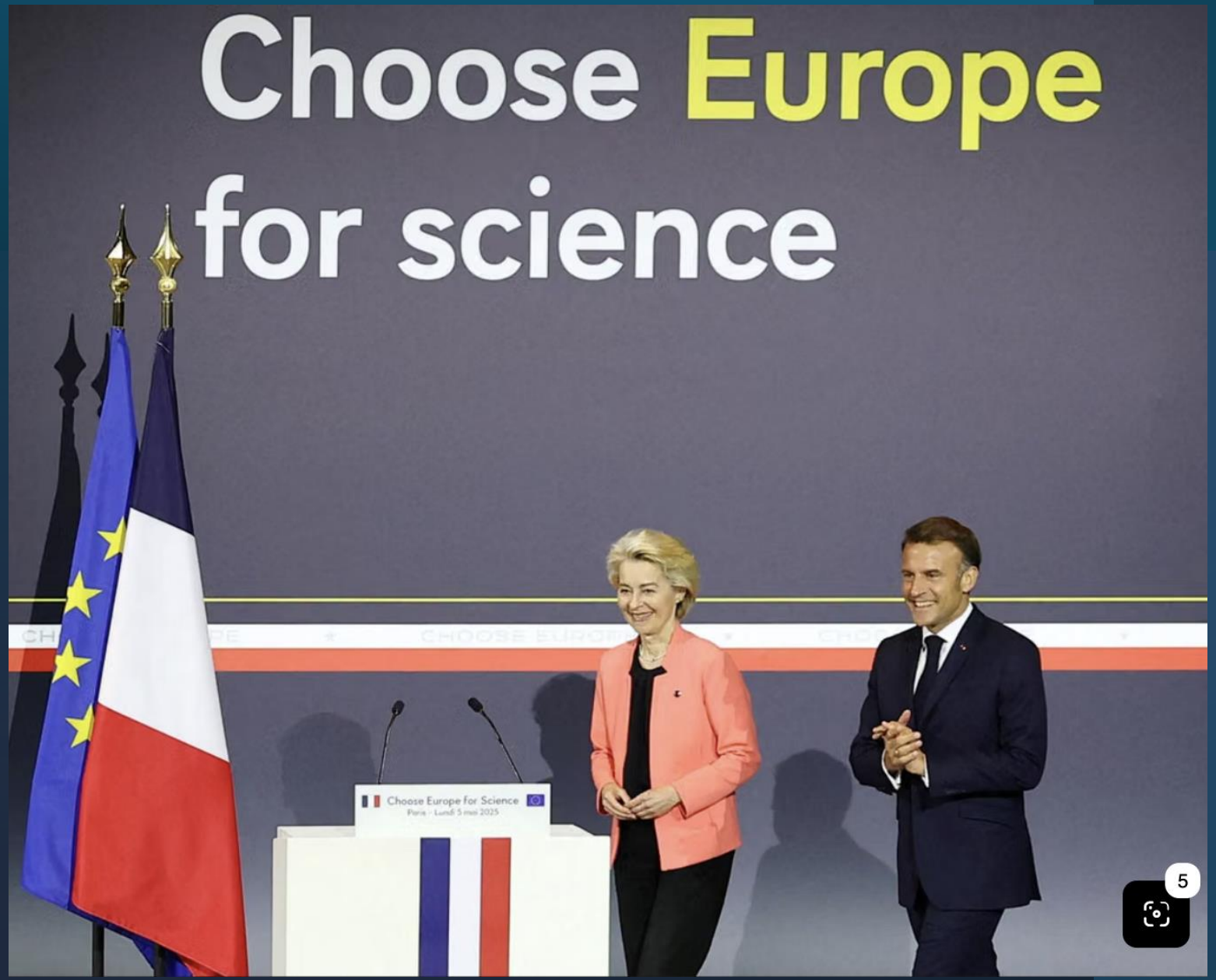

DIALOGUE# 5
PENSÉES CAPTIVES
Répression et défense des libertés académiques
en Europe centrale et orientale (et au-delà)
Trente ans de recherches au CEFRES de Prague
SOUS LA DIRECTION DE JÉRÔME HEURTAUX
PENSÉES CAPTIVES
IC KŮ
ZA
FÉROVOU
CODEX


Jérôme Heurtaux
LE DROIT INTERNATIONAL EST-IL MORT À GAZA ?
Préface de
Florence Hartmann
riveneuve.com
riveneuve

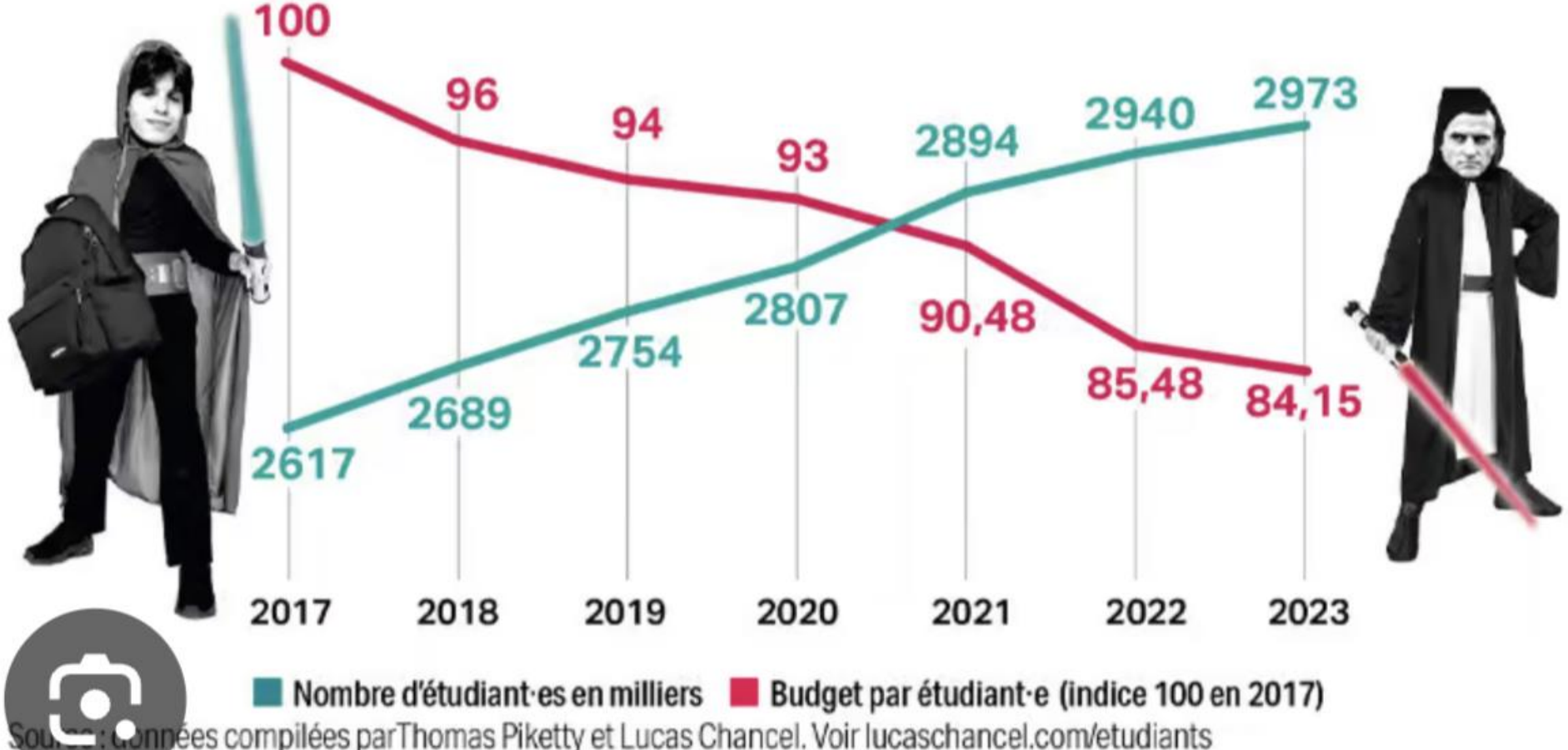

La Cour suprême a statué en 2023 que les mesures de discrimination positive, qui étaient pratiquées depuis des années par les universités pour favoriser la diversité dans leur recrutement, étaient illégales. Le ministère de la justice affirme que Yale ne s'est pas conformée à cette décision et a continué à pratiquer des admissions fondées sur l'origine des candidats.
Avant d'envisager d'éventuelles poursuites, le ministère assure vouloir « *conclure un accord de résolution amiable avec l'université* » afin qu'elle se mette « *en conformité avec la loi* ».


TRUST YOUR NERDS
DEFUND SCIENCE
motherjones.com


STAND UP FOR SCIENCE
SNESUP
STAND UP FOR SCIENCE
SAPERE AUDE
DEBOUT POUR 2025 LES SCIENCES
STAND UP FOR SCIENCE
www.standupforscience.fr
SCIENCES AVENIR
sciencesetavenir.fr


Choose Europe
for science
Choose Europe for Science
Paris - Lundi 5 mai 2025

LE BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PAR ÉTUDIANT·E A BAISSÉ DE 15 % DEPUIS 2017, AVEC MACRON



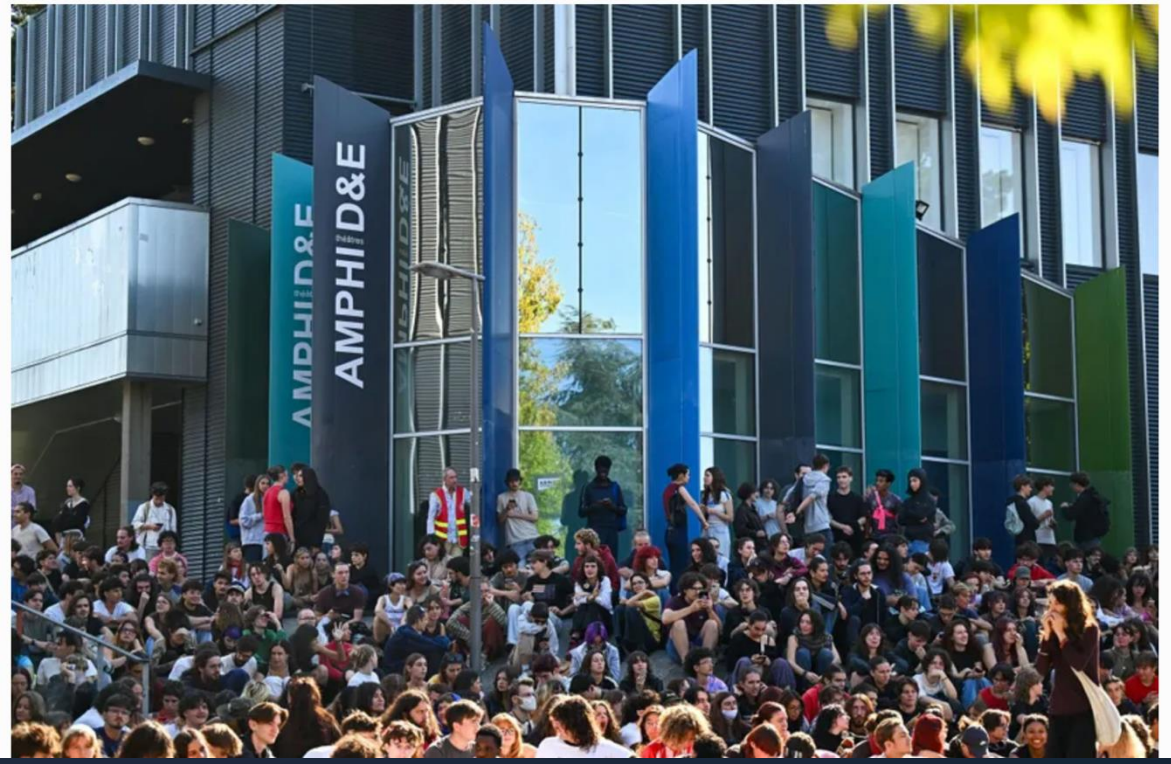
Source : données compilées par Thomas Piketty et Lucas Chancel. Voir lucaschancel.com/etudiants

808 × 541

Blocage des universités : comment la décision d'un pape au XIe siècle limite les interventions policières aujourd'hui

Par **Jocya Rabarone**

Publié le 13 novembre 2026 à 10h31 · Lecture : 3 min



En continu ›

En Lorraine, deux espèrent récupérer le perdues après la gue 1870

Présidentielle 202 les patrons chrétiens candidats et des nua subsidiarité

« Pax Silica » : aux Philippines, les peup autochtones face au Silicon Valley » soute Trump

Les plus comm

1 « Une volonté violences contre multiplient lors

2 La profession Philippe

3 L'antisémitis de la campagne p

Harmonie Mutuelle ess

Wilhelm von Humboldt (1767-11835)

Haut fonctionnaire prussien, diplomate, ambassadeur. Ministre prussien de l'Éducation en 1809-1810. Fondateur de l’Université de Berlin, qui porte son nom (1810).



1940 Statement of Principles on Academic Freedom and Tenure with 1970 Interpretive Comments

Download

1940 STATEMENT.PDF →

In 1915 the Committee on Academic Freedom and Academic Tenure of the American Association of University Professors formulated the statement now known as the 1915 Declaration of Principles on Academic Freedom and Academic Tenure*, which the Association officially endorsed at its Second Annual Meeting held in Washington, DC, on December 31, 1915, and January 1, 1916.*

In 1925 the American Council on Education called a conference of representatives of a number of its constituent members, among them the American Association of University Professors, for the purpose of formulating a shorter statement of principles on academic freedom and tenure. The Association of American Colleges (now the American Association of Colleges and Universities) endorsed the statement formulated at this conference, the 1925

Jacques Derrida, L'université sans conditions, Galilée, 2001

« L'université fait profession de la vérité. Elle déclare, elle promet un engagement sans limite envers la vérité ».

« J'en appelle au droit à la déconstruction comme droit inconditionnel de poser des questions critiques non seulement à l'histoire du concept d'homme, mais à l'histoire même de la notion de critique, à la forme et à l'autorité de la question, à la forme interrogative de la pensée », disait-il.



Code de l’éducation, article L952-2

« Les enseignants-chercheurs, les enseignants et les chercheurs jouissent d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression dans l'exercice de leurs fonctions d'**enseignement** et de leurs activités de **recherche**, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du présent code, les **principes de tolérance et d'objectivité**.

Les libertés académiques sont le gage de l'excellence de l'enseignement supérieur et de la recherche français. Elles s'exercent conformément au principe à caractère constitutionnel d'indépendance des enseignants-chercheurs ».

Charte des droits fondamentaux de l’Union européenne, article 13

« Les arts et la recherche scientifique sont libres. La liberté académique est respectée »

Pacte international de l’ONU relatif aux droits économiques sociaux et culturels, art 15-3

« Les États parties au présent Pacte s'engagent à respecter la liberté indispensable à la recherche scientifique et aux activités créatrices ».

Affaires juridiques

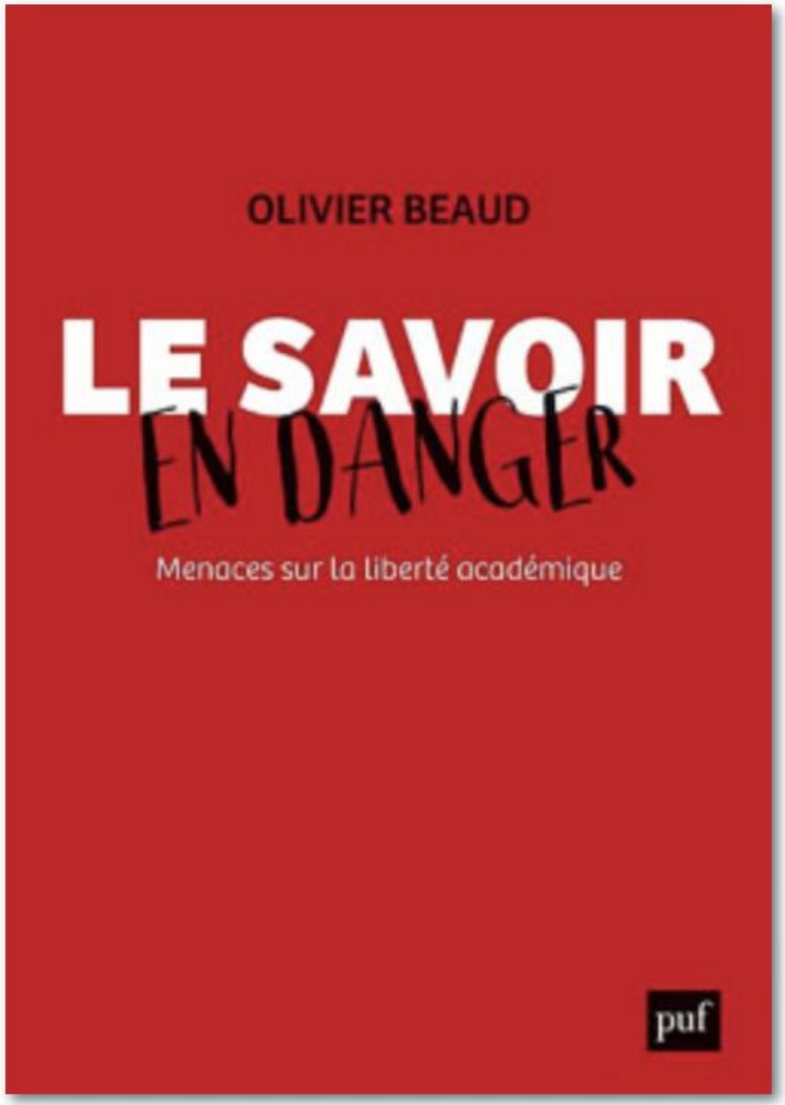
Recommandations

Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement superieur

Date et lieu d'adoption
11 novembre 1997
Paris, France

Thème :
Éducation

Site web



Le savoir en danger

Menaces sur la liberté académique

Auteur : Olivier Beaud

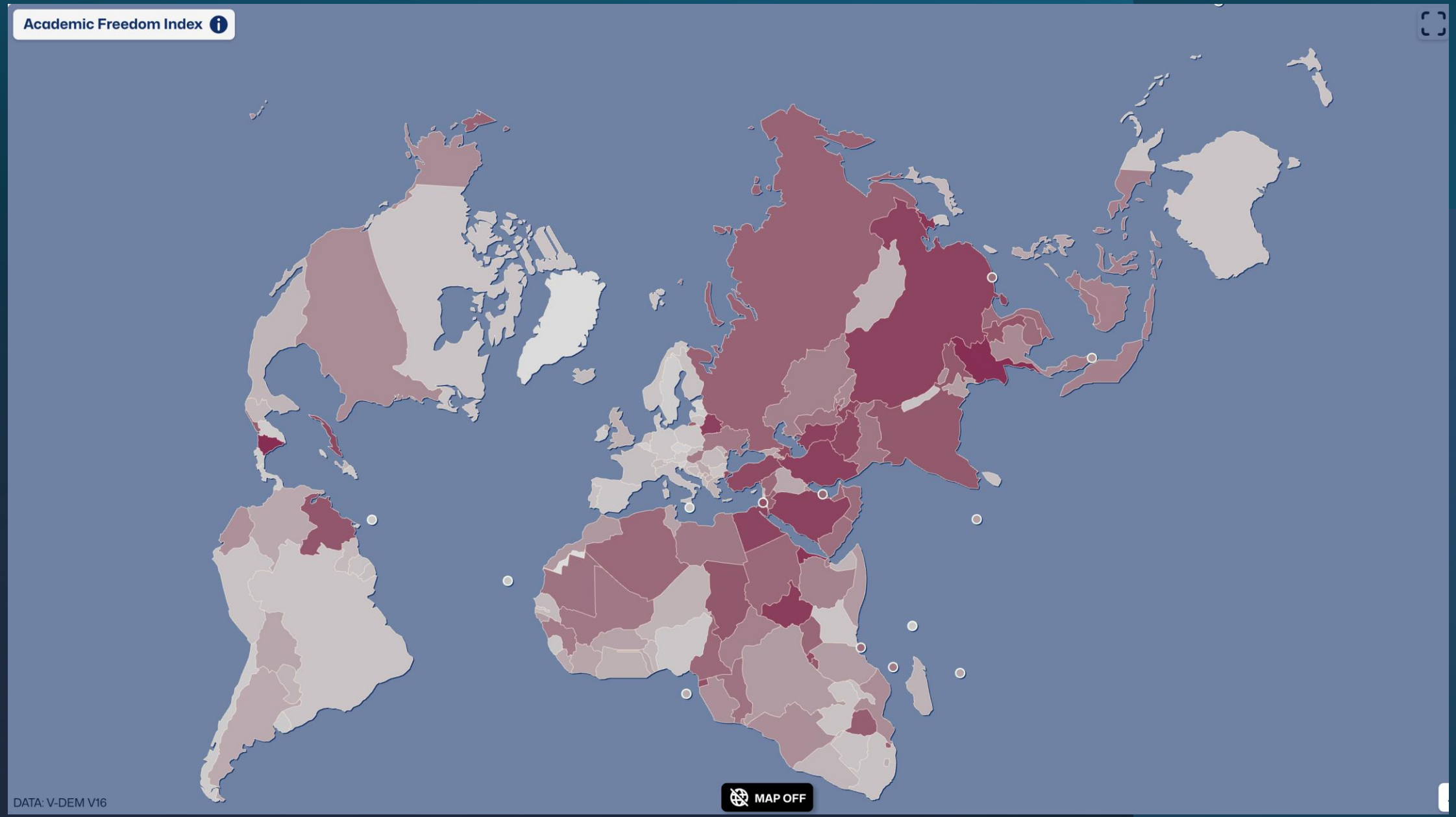
Editeur : Presses Universitaires de France - P.U.F.

Parution : 27/10/2021

EAN : 9782130826842

338 pages

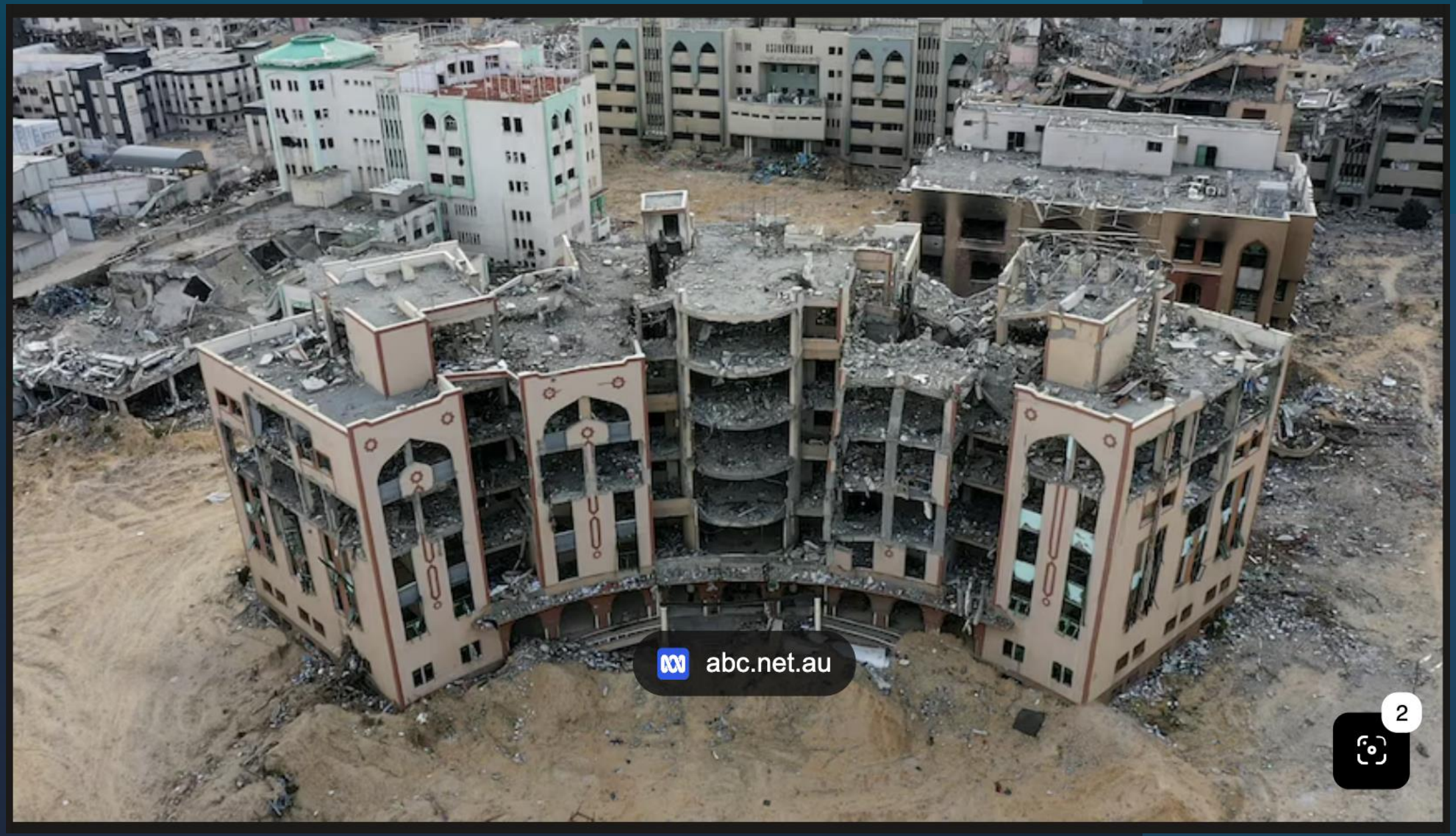
Résumé


Academic Freedom Index
DATA: V-DEM V16
MAP OFF

Academic Freedom Worldwide



Scholars at Risk works to protect threatened scholars and promote academic freedom around the world. Learn more by clicking on the above secretariat updates, network events, and monitoring reports.


abc.net.au
2

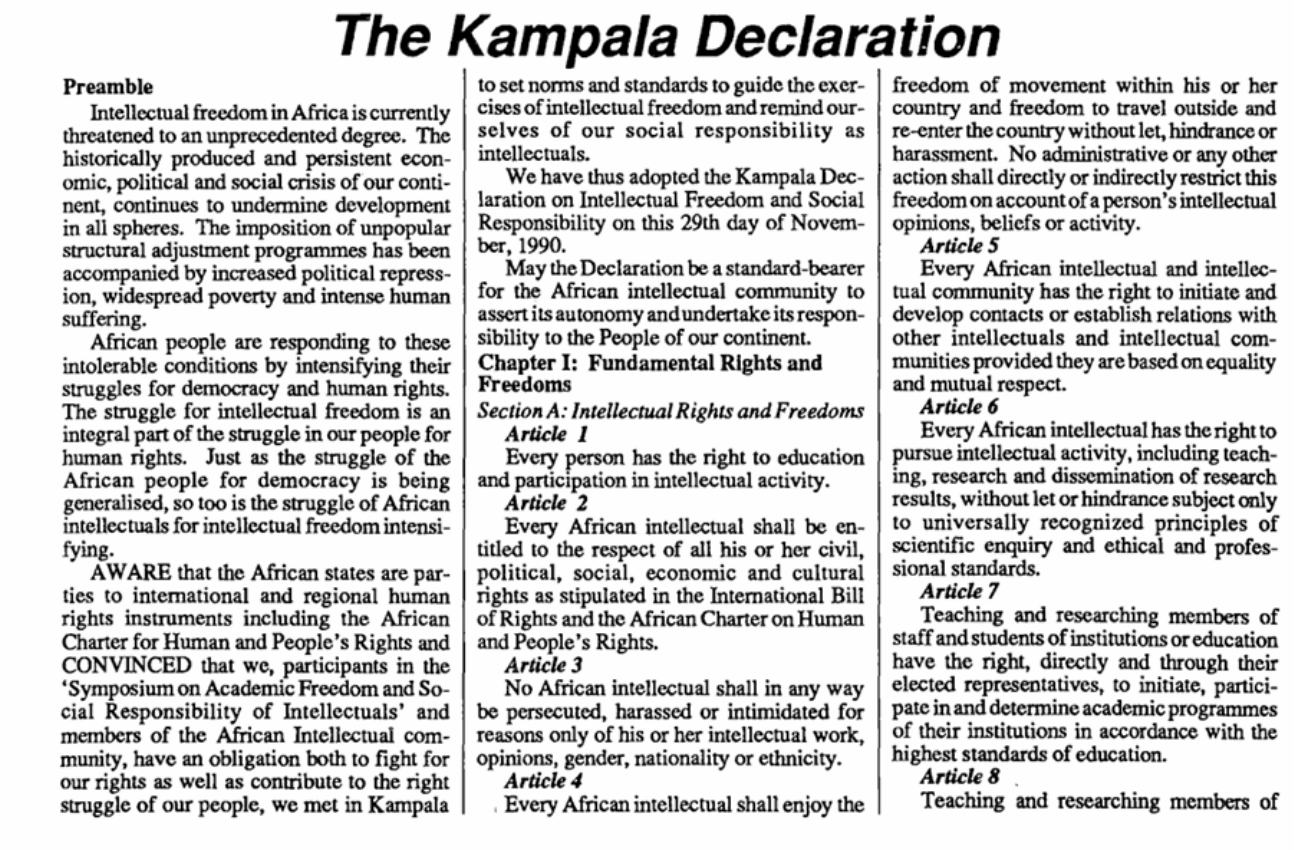


An Israeli attack on al-Tabin School in Gaza killed more than 100 people in Gaza City on August 10, 2024 [Omar Al-Qatta/AFP]



Budapest, à l’occasion du vote de la loi sur l'enseignement supérieur, des manifestants protestent devant le Parlement hongrois en soutien à l'Université d'Europe centrale (SIPA, avril 2020. Source : Les échos, 6 oct. 2020)

Kampala Declaration on Intellectual Freedom and Social Responsibility, Kampala (Ouganda), 29 novembre 1990



The Kampala Declaration

Preamble

Intellectual freedom in Africa is currently threatened to an unprecedented degree. The historically produced and persistent economic, political and social crisis of our continent, continues to undermine development in all spheres. The imposition of unpopular structural adjustment programmes has been accompanied by increased political repression, widespread poverty and intense human suffering.

African people are responding to these intolerable conditions by intensifying their struggles for democracy and human rights. The struggle for intellectual freedom is an integral part of the struggle in our people for human rights. Just as the struggle of the African people for democracy is being generalised, so too is the struggle of African intellectuals for intellectual freedom intensifying.

AWARE that the African states are parties to international and regional human rights instruments including the African Charter for Human and People's Rights and CONVINCED that we, participants in the 'Symposium on Academic Freedom and Social Responsibility of Intellectuals' and members of the African Intellectual community, have an obligation both to fight for our rights as well as contribute to the right struggle of our people, we met in Kampala to set norms and standards to guide the exercises of intellectual freedom and remind ourselves of our social responsibility as intellectuals.

We have thus adopted the Kampala Declaration on Intellectual Freedom and Social Responsibility on this 29th day of November, 1990.

May the Declaration be a standard-bearer for the African intellectual community to assert its autonomy and undertake its responsibility to the People of our continent.

Chapter I: Fundamental Rights and Freedoms

Section A: Intellectual Rights and Freedoms

Article 1

Every person has the right to education and participation in intellectual activity.

Article 2

Every African intellectual shall be entitled to the respect of all his or her civil, political, social, economic and cultural rights as stipulated in the International Bill of Rights and the African Charter on Human and People's Rights.

Article 3

No African intellectual shall in any way be persecuted, harassed or intimidated for reasons only of his or her intellectual work, opinions, gender, nationality or ethnicity.

Article 4

Every African intellectual shall enjoy the freedom of movement within his or her country and freedom to travel outside and re-enter the country without let, hindrance or harassment. No administrative or any other action shall directly or indirectly restrict this freedom on account of a person's intellectual opinions, beliefs or activity.

Article 5

Every African intellectual and intellectual community has the right to initiate and develop contacts or establish relations with other intellectuals and intellectual communities provided they are based on equality and mutual respect.

Article 6

Every African intellectual has the right to pursue intellectual activity, including teaching, research and dissemination of research results, without let or hindrance subject only to universally recognized principles of scientific enquiry and ethical and professional standards.

Article 7

Teaching and researching members of staff and students of institutions or education have the right, directly and through their elected representatives, to initiate, participate in and determine academic programmes of their institutions in accordance with the highest standards of education.

Article 8

Teaching and researching members of



Coordination Antifasciste pour l'Affirmation des Libertés Académiques et Pédagogiques

©Philippe Bazin. Place Syntagma après une manifestation. Athènes, Grèce, été 2017. Dans le cadre du travail de terrain, Un archipel des solidarités. Grèce 2017-2020.

Inscrivez-vous à notre newsletter bi-mensuelle ici

Inscription à la newsletter

Qui sommes-nous ?

La **CAALAP** (**Coordination Antifasciste pour l'Affirmation des Libertés Académiques et Pédagogiques**) s'est créée à la fin de l'année 2023, pour s'opposer vigoureusement à une ligne de pensée violemment réactionnaire qui anime l'actuelle montée en puissance de l'extrême-droite, dans sa volonté d'imposer ses schémas idéologiques au sein des institutions de recherche et de transmission des savoirs.

D'abord un collectif, puis une **association loi de 1901**, la CAALAP rassemble, aussi bien et au même titre, des chercheurs universitaires que des enseignants des établissements primaires ou secondaires, des personnels éducatifs ainsi que toute personne sensible à ces questions et que cet objectif antifasciste mobilise.

ALIA

Association pour la Liberté Académique

ACCUEIL | NOS TEXTES | ARTICLES | LIENS | À VOUS ! | ADHERER | À PROPOS | CONTACT

Présentation de l'association Alia

L'Association pour la liberté académique Alia est une association d'intérêt général dont l'action de situe à

En ce moment : notre guide pour lutter contre l'imposition du distanciel

Soutenir la charte « Pour la préservation et la promotion de la liberté académique »

Rechercher...

24 Oct	Journée des Nations Unies (A/RES/168 (II))
27 Oct	Journée mondiale du patrimoine audiovisuel (UNESCO 33/C/Resolution 5)
29 Oct	Journée internationale des soins et de l'assistance (A/RES/77/317)
31 Oct	Journée mondiale des villes (A/RES/68/239)

Novembre

02 Nov	Journée internationale de la fin de l'impunité pour les crimes commis contre des journalistes (A/RES/68/163)
05 Nov	Journée mondiale de sensibilisation aux tsunamis (A/RES/70/203)
06 Nov	Journée internationale pour la prévention de l'exploitation de l'environnement en temps de guerre et de conflit armé (A/RES/56/4)
10 Nov	Semaine mondiale de la science au service de la paix et du développement (A/RES/43/61)
18 Nov	Semaine mondiale pour un bon usage des antibiotiques, 13-19 novembre [OMS]
14 Nov	Journée mondiale du diabète (A/RES/61/225)
15 Nov	Journée internationale de la prévention de toutes les formes de criminalité transnationale organisée et de la lutte contre ce fléau (A/RES/78/267)
16 Nov	Journée mondiale du souvenir des victimes de la circulation routière (A/RES/60/5)
16 Nov	Journée internationale du régime méditerranéen (A/RES/80/174)
16 Nov	Journée mondiale de la tolérance (UNESCO 28 C/Resolution 5.61)
18 Nov	Journée mondiale pour la prévention et la guérison de l'exploitation, des atteintes et des violences sexuelles visant les enfants (A/RES/77/8)
19 Nov	Journée mondiale des toilettes (A/RES/67/291)
21 Nov	Journée mondiale de la philosophie (UNESCO 33 C/Resolution 37)
20 Nov	Journée de l'industrialisation de l'Afrique (A/RES/44/237)
20 Nov	Journée mondiale de l'enfance (A/RES/836(IX))
21 Nov	Journée mondiale de la télévision (A/RES/51/205)
24 Nov	Journée mondiale des jumeaux siamois (A/RES/78/313)
25 Nov	Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes (A/RES/54/134)
26 Nov	Journée mondiale des transports durables (A/RES/77/286)
27 Nov	Journée internationale pour l'élimination du mariage des enfants, du mariage précoce et du mariage forcé (A/RES/80/309)
29 Nov	Journée internationale de solidarité avec le peuple palestinien (A/RES/32/40B)

Défendre et promouvoir la liberté académique.

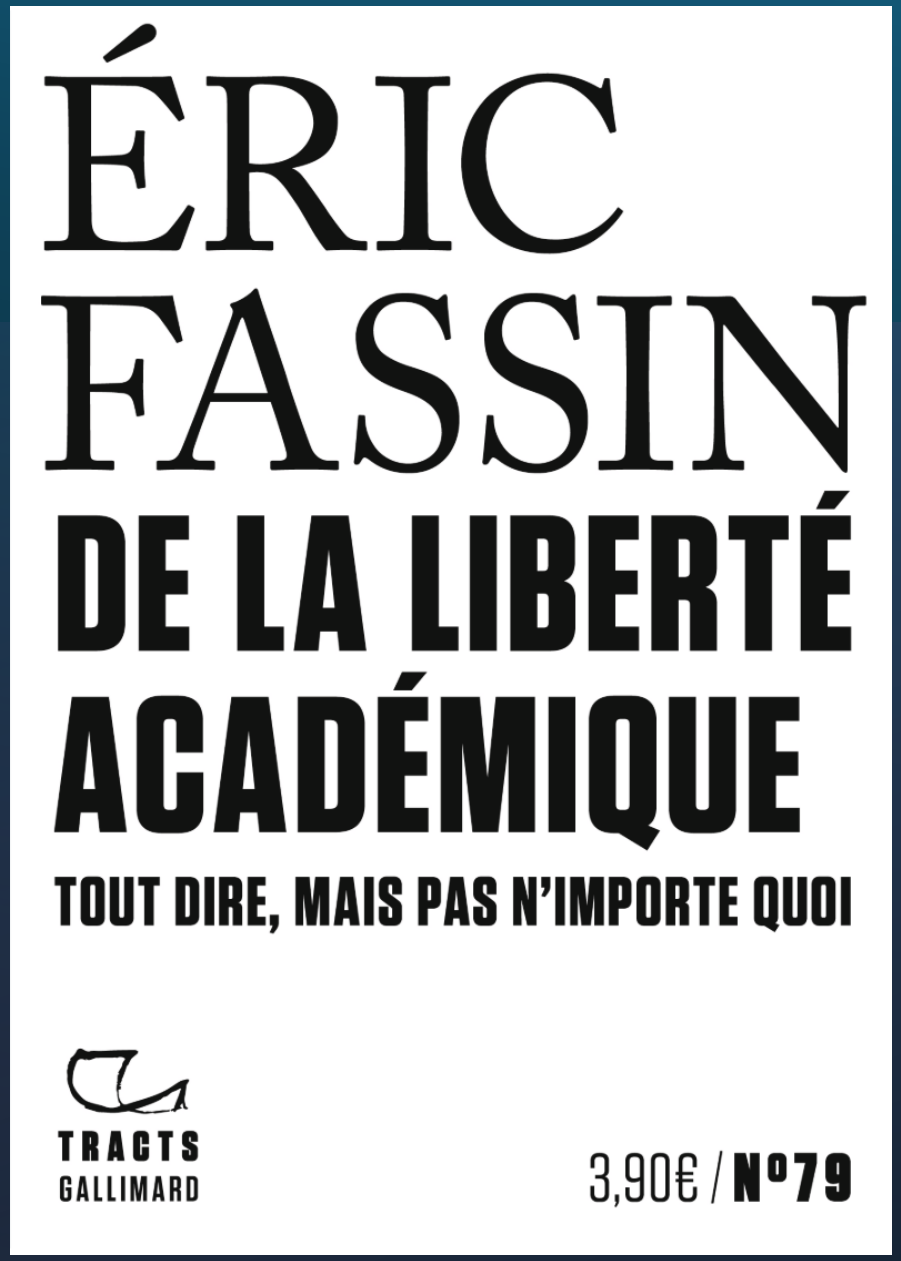
Un enjeu mondial, une urgence pour la France et l'Europe.

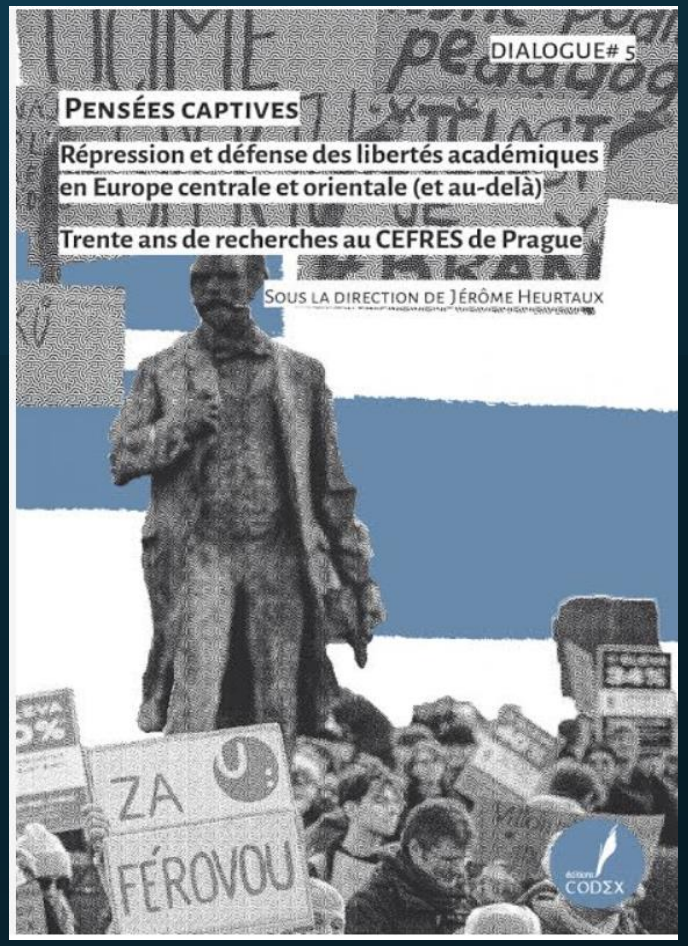
Constats et 65 propositions d'action

Une étude pour France Universités

Stéphanie BALME

Octobre 2025


ÉRIC
FASSIN
DE LA LIBERTÉ
ACADÉMIQUE
TOUT DIRE, MAIS PAS N'IMPORTE QUOI
TRACTS
GALLIMARD
3,90€ / Nº79



Cultures & Conflits 2025/1 n° 137



Article de revue

La liberté académique comme enjeu global

Récit d'une prise de conscience à l'intersection de plusieurs mondes

Par Jérôme Heurtaux

Pages 95 à 104

Sociologie de l'éducation | Politiques de l'éducation | Politique de défense | Sociologie des universités

Article | Résumé | Auteur(e)s | Sur un sujet proche

JH

Jérôme Heurtaux Suivre

17 Articles 1 Ouvrage

Jérôme Heurtaux est politiste, maître de conférences à l'Université Paris-Dauphine – PSL Research University et spécialiste des changements de régime. Ancien directeur du Centre français de recherche en sciences sociales (CEFRES) à Prague entre 2018 et 2022, il est membre de l'Observatoire des atteintes à la liberté académique (OALA). Il a dirigé *Pensées captives. Répression et défense des libertés académiques en Europe centrale et orientale (et au-delà)* suivi de *Trente ans de recherches au CEFRES de Prague* (Éditions codex, 2024).

Le doctorat, un parcours aux multiples compétences



Journée des nouveaux doctorants – Collège Doctoral Pays de la Loire (Nantes)

17 novembre 2026

Irina VASSILEVA, PhD – Atelier « Compétences » Nantes Université

Le Doctorat

Rare et précieux





- Diplôme le plus élevé
- Internationalement reconnu
- Formation à et par la recherche
- Expérience professionnelle
- Développement de compétences

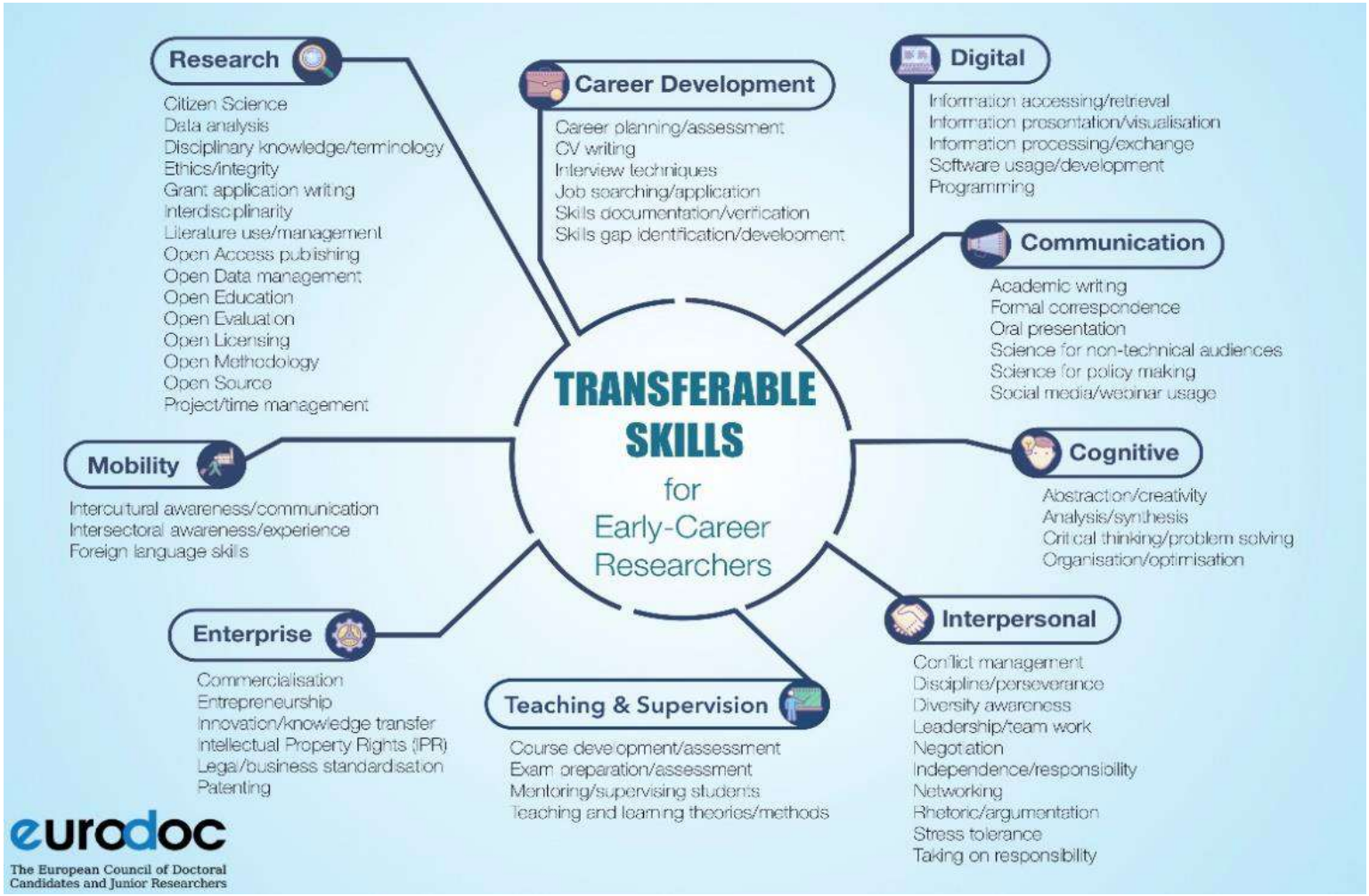
Compétences

- Savoirs, savoir-faire, savoir-être… => savoir-faire en situation
- Thèse || Doctorat
- Compétences scientifiques et techniques | Compétences transversales, transférables
- Le Doctorat : période favorable au développement des compétences professionnelles



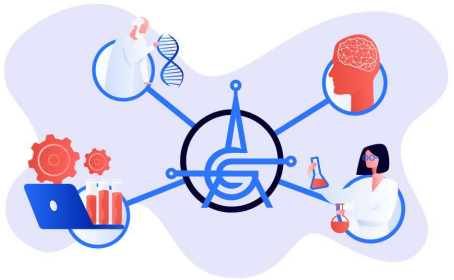
FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

European Qualifications Framework



Où développer ses compétences ?

Dans les activités de recherche



Dans la vie collective et les activités complémentaires



Grâce aux formations complémentaires



De l’expérience à la compétence valorisable

1. Expérimenter
⇒ Réaliser une activité réelle

2. Recevoir un retour
⇒ Identifier ce qui fonctionne

3. Prendre du recul
⇒ Nommer ce qu'on apprend

4. Réinvestir
⇒ Essayer dans un autre contexte

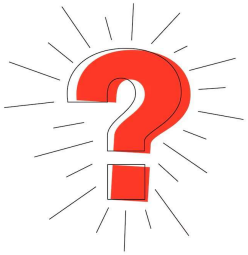




À vous de jouer !

Pensez à une activité que vous avez déjà réalisée depuis le début de votre thèse

Questions :



1. Quelle activité avez-vous réalisée ?
2. Qu'avez-vous dû mobiliser pour la mener à bien ?
3. Quelle compétence avez-vous développée ou commencé à développer ?
4. Dans quelle autre situation professionnelle cette compétence pourrait-elle vous être utile ?



- 2 minutes : réflexion individuelle
- 2 minutes : échange avec un voisin ou une voisine

Pour préparer votre projet professionnel



Trois réflexes à adopter

1. Observer

2. Documenter

3. Valoriser

Activité	**Formulation qui met en valeur la compétence**
J'ai présenté un poster.	Je sais synthétiser des résultats complexes et les présenter visuellement à un public scientifique.
J'ai organisé mes expériences.	Je sais planifier un travail, gérer des priorités et ajuster mes actions face aux imprévus.
J'ai travaillé avec une autre équipe.	Je sais coopérer avec des personnes aux expertises différentes et coordonner des contributions.
J'ai appris à utiliser un logiciel.	Je sais acquérir de nouveaux outils et les mobiliser pour répondre à un besoin de recherche.



À retenir !

1. **Le doctorat est une formation de haut niveau et une expérience professionnelle.**
2. **Vous développez déjà des compétences professionnelles.**
2. **Ces compétences se construisent tout au long du doctorat.**
3. **Commencez à les identifier dès maintenant pour pouvoir les valoriser, après la thèse.**

Pour aller plus loin

- Ateliers « exploration des compétences » (27/11 ENGL, 15/1 FR, 12/3 ENGL)
- Offre de formation Collège Doctoral – catalogue AMETHIS


Développement professionnel
Valorisation des compétences
Insertion professionnelle
Apprentissage
Compétences professionnelles
Carrière
Réflexion sur son parcours
Orientation
Soft skills
Réseau
Parcours
Doctorat
Projet pro
Expérience
Plan de carrière
Stratégie
Formation
Compétences scientifiques
Compétences techniques
Mobilité
Adaptabilité
Compétences transversales
Employabilité
Communication
Transférables
Innovation
Leadership
Engagement
Gestion de projet
Prise d'initiative
Poursuite de carrière

